

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

اختبارات شهر مارس



الصف الخامس الابتدائي 2022 - 2023



| | | أمام العبارة غير الصحيحة: | بارة الصحيحة، وعلامة (X) | ضع علامة (﴿) أمام الع |
|---|------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| (|) | | ا عند التواصل عبر الإنترنت. | 1 يفضل أن تكون واضحً |
| (|) | | ب مصادر موثوقة. | 2 كل مصادر مواقع الويد |
| (|) | | ركات البحث المفيدة. | 3 يعتبر Google من مح |
| (|) | عن الاستجابة. | ِ الكمبيوتر إذا توقفت شاشته . | 4 يجب عليك تغيير جهاز |
| (|) | ة لكل فرد. | المشروع بناء على نقاط القو | 5 يجب توزيع الأدوار في |
| (|) | لبيانات. | ِ الراسبيري باي في تسجيل اا | 6 لا يمكن استخدام جهاز |
| (|) | متزامن. | | 7 تعتبر رسائل البريد الإا |
| | | | | سؤال الثاني |
| | | | | · · |
| | | | | اختر الإجابة الصحيحة مر |
| | | | | 1 يمكن إرسال العمل لأفر |
| | الرسائل النصية | ج البريد الإلكتروني | ب معالج الكلمات | أ برنامج الرسام |
| | | | متزامن | و إحدى أدوات الاتصال ال |
| | د المدونة | ج محادثات الفيديو | ب البريد الإلكتروني | أ الرسائل النصية |
| | | ي أجهزة | ىلومات إلى جهاز الكمبيوتر هـ | (3) أجهزة تعيد إرسال المع |
| | د الري | ج الإضاءة | ب الاستشعار | أ الفيديو |
| | | ···· من الموقع. | لكترونية في الجزء | 4 توجد بيانات المواقع الإ |
| | د الأول | ج السفلي | ب الخلفي | |
| | | | عهاز أندرويد، نستخدم متجر | 5 لتنزيل تطبيقات على ج |
| | د أبل | ج أمازون | 😛 جوجل بلاي ستور | 🚺 مايكروسوفت |
| | | تند في الوقت نفسه. | مح للعديد بتحرير نفس المس | 6 برنامجیس |
| | د صانع الأفلام | ج العروض التقديمية | 😛 معالج الكلمات | أ البريد الإلكتروني |
| | | | مجيات من مصادر | 7 احرص على تنزيل البر |
| | د موثوقة | ع مبهمة | ب مجهولة | أ غير موثوقة |
| | | | ايحجم كف اليد | • |
| | د لا يساوي | ج يماثل | ب أصغر | أ أكبر |
| | | | | |





| | | م العبارة غير الطحيحة. | تطحیحه، وعلامه (۸) اما | طع علامه (۱۰) اهم اهباره ۱ |
|------|-------------------|----------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| (|) | ء والثلاجات. | رجة الحرارة في مكيفات الهوا | 1 تُستخدم الترموستات لقياس د |
| (|) | | ي باي لتعلم برمجة الكمبيوتر. | 2 يمكن استخدام جهاز الراسبير |
| (|) | . (| حدة العمل معًا في نفس الوقت | (3) لا يستطيع أفراد المجموعة الوا |
| (|) | ريع. | کنت تحتاج إلى رد مباشر وس | (4) الاتصال غير المتزامن مفيد إذا |
| (|) | | م العد الثنائي لتخزين البيانات | 5 تستخدم أجهزة الكمبيوتر نظا |
| (|) | هازك الرقمي. | مشاهدة الحدائق العامة على ج | 6 المتاحف الإلكترونية تتيح لك م |
| (|) | | الإنترنت. | ر یمکن تنزیل متصفح کروم من |
| | | | | ىؤال الثانى <i>ي</i> |
| | | | لاختيارات التالية: | اختر الإجابة الصحيحة من بين ا |
| | | | | 1 تعتبر النشرة الصوتية المسجل |
| | د المباشرة | | | أ المتزامن |
| | | | | (2) البرامج التي تم تنزيلها من علم |
| | د الصور | ج الموسيقي | ب المستندات | أ التنزيلات |
| | د في الوقت نفسه. | ول العالم تعديل نفس المستن | حتى يستطيع المستخدمون حو | يجب تثبيت ميزة |
| | د "العرض" | ج "التثبيت" | ب "التصميم" | أ "التعديل على الإنترنت" |
| | | نات. | بهزة الاستشعار وتسجيل البيان | (4) تُستخدمطرق أج |
| ئية | 🛭 الأجهزة الكهربا | ج الراسبيري باي | ب أجهزة توليد الطاقة | أ الترموستات |
| | | | قع المكتبات الرقمية الموثوقة. | 5 تعدمثالًا على موا |
| ۅڹۑة | د المتاحف الإلكتر | ج مكتبة الإسكندرية | ب الخرائط | أ المدونات |
| | | | للأماكن باستخدام | 6 يمكن معرفة اتجاهات واضحة |
| | د مواقع الويب | ج المدونات الورقية | 😛 المتاحف الرقمية | أ الخرائط الرقمية |
| | | | ، التواصل عبر الإنترنت. | 7 يجب أن تكونعند |
| | د غامضًا | ج متنمرًا | ب مهذبًا | أ مندفعًا |
| | | | إنشاء الصور وحفظها. | 8 برنامج يستخدم لإ |
| | 🋂 الرسام | ج معالج الكلمات | 😛 العروض التقديمية | أ جداول الحسابات |





| | | مام العبارة غير الصحيحة: | ارة الصحيحة، وعلامة (X) أ | ضع علامة (﴿) أمام العب |
|---|------------------------------------|--------------------------|--|-----------------------------|
| (|) | بالأرقام. | عد الثنائي للتعامل فيما بينهم <u>ب</u> | 1 يستخدم الناس نظام الع |
| (|) | عديثه. | من على الإنترنت لا تستطيع تــ | و إذا قمت بتنزيل برنامج |
| (|) | | كون اتصالًا متزامنًا فقط. | (3) التواصل عبر الإنترنت يك |
| (|) | | ، با <i>ي</i> لاجراء مهام علمية. | 4 يسهل برمجة الراسبيري |
| (|) | نير موثوقة. | ت البحث العامة إلى صفحات غ | 5 يمكن أن تقودك محركاه |
| (|) | | من الاتصال غير المتزامن. | 6 تعتبر محادثات الفيديو |
| (|) | وقة. | صري على معلومات آمنة وموث | 7 يحتوي بنك المعرفة المر |
| | | | | ىىۋال الثانىي |
| | | | | |
| | | | | اختر الإجابة الصحيحة من |
| | | | المشروع بناءً على | |
| | د حقوق | | ب سلبيات | |
| | | | جيات بانتظام حتى يمكنها الع | |
| | ى تحديث | | ب تدمیر | _ |
| | | | عالم أجهزة الراسبيري باي لــــ | |
| | مساعدة الفقراء | | تعلم برمجة الكمبيوتر | |
| | | | دُوات الرقمية التي تستخدم لإ | |
| | د الملصق | ج الرسام | ب معالج الكلمات | أ البريد الإلكتروني |
| | | | فهم رسالتك عبر الإنترنت؛ لذلا | |
| | واضحًا | | ب غامضًا | _ |
| | | | ··· لإضاءة المصابيح وإطفائها. | 6 يمكن برمجة |
| | د الطابعة | ج لوحة المفاتيح | ب الترموستات | أ الراسبيري باي |
| | | | تخصصة هو | 7 أحد محركات البحث الم |
| | PowerPoint 4 | Bing & | Excel 😛 | Word (|
| | | غيل. | لق أي برنامج لا يستجيب للتش | 8) يُستخدملغ |
| | د معالج الكلمات | 🕏 مجلد التنزيلات | 🈛 مدير الملفات | أ مدير المهام |





| | | مام العبارة غير الصحيحة: | ارة الصحيحة، وعلامة (X) أ | ضع علامة (﴿) أمام العب |
|---|-------------------------------------|--------------------------|--|---------------------------|
| (|) | | عظم البرامج يتم تلقائيًّا. | 1) تثبيت التحديثات في مع |
| (|) | نتج النهائي المطلوب. | جماعي يجب مناقشة طبيعة الم | 2 قبل البدء بأي مشروع ـ |
| (|) | | هاز راسبير <i>ي</i> با <i>ي</i> . | (3) لا فائدة من استخدام ج |
| (|) | | ف شاشة جهاز الكمبيوتر. | 4 لا يوجد حل لمشكلة توة |
| (|) | مل معًا في الوقت نفسه. | ح لأفراد المجموعة الواحدة العد | (5) برنامج Word 365 پتي |
| (|) | وثوقة. | خدم في البحث عبر الإنترنت مر | 6 جميع المواقع التي تست |
| (|) | | إصل خلال الوقت الفعلي. | 7 الاتصال المتزامن هو تو |
| | | | | سؤال الثاني |
| | | | | |
| | | | | اختر الإجابة الصحيحة من |
| | ء ۔ | | ي إرسال المعلومات إلى جهاز ا | |
| | أجهزة الاستشعار | | ب الثلاجات | |
| | | | عند كتابة شيء جاد إلى | |
| | د الفعلي | | ب المتزامن | |
| | | * | نع من المعلومات الوصفية للمو | |
| | د شکل | ع وزن | 🌪 شعار | أ لون |
| | | | ن أخلاقيات الاتصال عبر الإنترة | (4) أن تكونم |
| | ف سلبیًا | | | أ غامضًا |
| | | بيانات. | تر نظاملتخزين اا | 5 تستخدم أجهزة الكمبيو |
| | د العد الفردي | ج معالج الكلمات | 😛 العد العشري | أ العد الثنائي |
| | | ك استخدام | ع راض أحد الشوارع، يجب عليا | 6 إذا كنت بحاجة إلى است |
| | د المتاحف الإلكترونية | ج الخرائط الرقمية | بنك المعرفة المصري | أ مكتبة الإسكندرية |
| | | | تم جمعحول شبک | |
| | الكهرباء | ج البيانات | ب الملفات | أ الصور |
| | | | تخدم لتحرير المستندات. | (8) برنامجيُس |
| | د معالج الكلمات | ج الرسام | ب العروض التقديمية | أ الجداول الحسابية |





| | | | (X) أمام العبارة غير الصحيحة: | العبارة الصحيحة، وعلامة | ضع علامة (﴿) أمام ا |
|---|----|-----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|--|
| (|) | | لفة مثل الصور. | ية في البحث عن وسائط مخذ | 1 تفيد المكتبات الرقم |
| (|) | | متزامن. | ديو من أدوات الاتصال غير ال | و تُعتبر محادثات الفي |
| (|) | | ر التطبيقات. | ن على جهاز أندرويد من متج | (3) يتم تنزيل التطبيقات |
| (|) | | مكيفات الهواء. | كهربائية لقياس درجة حرارة | (4) تُستخدم الأجهزة الك |
| (|) | | نع. | من المعلومات الوصفية للموة | 5 يعتبر شعار الموقع |
| (|) | | روعات خاصة بالأجهزة. | زة الراسبيري باي لإنشاء مشر | 6 يمكن استخدام أجهر |
| (|) | | نت. | تفاهم عند التواصل عبر الإنتر | 7 يصعب حدوث سوء |
| | | | | | ىؤال الثاني |
| | | | : | من بين الاختيارات التالية | اختر الإجابة الصحيحة |
| | | | | مرفة المصر <i>ي</i> من المصادر | 1 يُعتبر موقع بنك المع |
| | | 🎍 غير الموثوقة | ج المضللة | ب الموثوقة | أ التجارية |
| | | | | سام لإنشاء | 2 يُستخدم برنامج الر |
| | | 🎍 مواقع الويب | ج الصور | ب الصوت | أ الفيديو |
| | | | | و المسجلة من أدوات الاتصال | (3) تُعتبر مقاطع الفيدي |
| | | 🎍 المباشر | ج الفعلي | ب غير المتزامن | أ المتزامن |
| | | | فط علىفط | هاز یعمل بنظام ویندوز، نض | (4) إذا توقفت شاشة جه |
| | | | Ctrl + Shift 😛 | | Ctrl + Alt |
| | | | Ctrl + Alt + Del | | Delete 🔊 |
| | | | ستند، إذا توافر | حول العالم بتحرير نفس الم | 5 يمكن للمستخدمين |
| | | بات | ب برنامج مكافحة الفيروس | | أ اتّصال بالإنترنت |
| | | | جهاز استشعار | | ج برنامج الرسام |
| | | | | | 6 يُعتبر جهاز الراسبير |
| | ام | و صعب الاستخد | 🕏 غالي الثمن | ب صغير الحجم | and the second s |
| | | | | ـن الأدوات الرقمية التي تستخ - | |
| | ني | البريد الإلكترو | ج معالج الكلمات | | أ الرسام |
| | | | لتنزيل البرمجيات. | | |
| | | 🎍 المبهمة | ج غير الموثوقة | 😛 المجهولة | أ الرسمية |



إجابة الاختبار

√(3) **X** (7)

3 الاستشعار

(7) موثوقة

X (3)

√(7)

السؤال الأول

- **√**(1)
- **√**(5)

السؤال الثانى

- 1 البريد الإلكتروني
- 5 جوجل بلای ستور
- 2 محادثات الفيديو
 - 6) معالج الكلمات

X (2)

X (6)

√(2)

X 6

السؤال الأول

- **√**(1)
- **√**(5)

السؤال الثانى

- (1) غير المتزامن
- (3) "التعديل على الإنترنت"
 - 5 مكتبة الإسكندرية
 - 7 مهذبًا

2 التنزيلات

- 4 الراسبيري باي
- 6 الخرائط الرقمية
 - 8 الرسام

إجابة الاختبار

السؤال الأول

- - **√**(5)

X (1)

- **X**(2)
- **X** (6)

السؤال الثانى

- 2 تحدیث
- 6 الراسبيري باي
- 1) ميزات
- 5 واضحًا

- **/** (4)
- **√**(7)
- **X** (3)

3 تعلم برمجة الكمبيوتر

Bing (7)

- 4 البريد الإلكتروني
 - (8) مدير المهام

X (4)

4 السفلي

(8) يماثل

X (4)

إجابة الاختبار 4

السؤال الأول

X 4

X (3)

√(2)

√ (1)

√ (7)

X 6

√ (5)

السؤال الثاني

4 متعاونًا

3 شعار7 البيانات

2 غير المتزامن

1 أجهزة الاستشعار

8 معالج الكلمات

6 الخرائط الرقمية

5) العد الثنائي

إجابة الاختبار [5]

السؤال الأول

X 4

√ (3)

X (7)

X (2)

√ 1√ 5

√ (6

السؤال الثانى

1 الموثوقة

3 غير المتزامن

5 اتّصال بالإنترنت

7 البريد الإلكتروني

- 2 الصور
- Ctrl + Alt + Del
 - 6 صغير الحجم
 - 8 الرسمية

أسئلة الكتاب المدرسي عنى اندرس انسابع (مجاب عنما)

| | | ب: | الفهم اقرأ واكت |) لنتعمق مُى |
|--|--|-------------------------------------|----------------------|---|
| در المختلفة عبر الإنترنت، الت | كيفية استخدام المصا | | | |
| The state of the s | | | درس السابع، ومتى أ | |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 3 1 - 6 7 1 | | 10 | 7 Common |
| Section 1 to the section 1 | | | | - 48 |
| place of the second | | the second | | |
| ne e . E | | | | |
| | | | | |
| ter and the same | | | | Title Care of |
| the second that the same shall second | A ship to | : ط ن | معرفة خطّط لبح | ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ |
| | | | | |
| | | | ب . ر موضوعك هنا: | |
| Chara Ly | | | ريد معرفته عن المود | |
| | | .'9 | |) أجر بحثك: |
| سجلتها في قسم "لنستكشف | بتذره الملاحظات التي | تا على د تان ؟ ال | م ما تعامته امساعد | |
| | | الله على بحث اله | دمر ما بحلمته تمساعد | کیف سنستخا |
| Maria Language Landy | eg tropies e 🗨 🌈 | <u>Y</u> | | |
| | \ y | | |) أنشئ واعر |
| .م الملاحظات التي سجلتها ف | . ضال التقديم ع استخا | بتلد والنشاء و | ص. | السان واعرا |
| | رصن التعديدي. الفصل. ركه زملاءك في الفصل. | دنت عنی رنساء ع باد التقدیمی مشا | دمر ما تعلمته تمساعد | حیف سیستد |
| | رۍ رمدول دي است | مك التعديمي وسا | سف ، نم انسی عرص | فسم لنستحد |
| | | | | |
| and the state of t | | | | in Fav |
| Market Co. Sec. 4, 174 | | | ore who I in the | 415 |

(5) بعد الانتهاء من عرضك التقديمي.. أجب عن الأسئلة التالية: اكتب عن تجربتك في البحث عن المناسبة أو الاحتفال الذي اخترته. ما الذي نجح في رأيك؟ ما الذي قد تُغيره في المرة القادمة؟



اختبر نفسك كالمحال

| | أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (٪) أمام العبارة غير الصحيحة: | | | | | | | |
|-----|--|--------------------------------------|---|--|--|--|--|--|
| (| | 🕥 يوجد مصدر واحد للبحث عبر الإنترنت. | | | | | | |
| (|) | | و يوجد مصدر واحد سبحك عبر الإعترات. و تعتبر محركات البحث المتخصصة مصدرًا من مصادر البحث. | | | | | |
| (|) | | | ونية مشاهدة المتاحف عا | | | | |
| (|) | | لوي من المواقع الإلكترونية. | | | | | |
| (|) | | | - يـ ســـرــع عي | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | - مبلة، |) النالية. عند البحث لضمان نتائج ذار | | 🤑 اختر الإجابة الصحي | | | |
| | | (د) الغامضة | | | 🕦 يفضل استخدام الكل | | | |
| | | - TONGET (3) | (ج) المناسبة | (ب) غير المناسبة | (أ) المبهمة 🦯 | | | |
| | | | الرقمية. | ن ومعاجم في | یمکن أن تجد قوامیس | | | |
| | | (د) المدوَّنات | (ج) الخرائط | (ب) المكتبات | (أ) المتاحف | | | |
| | | | من المواقع الإلكترونية. | سفية في الجزء | ق توجد المعلومات الود | | | |
| | | (د) الثاني | (ج) الأول | (ب) العلوي | (أ) السفلي | | | |
| | | | ىية للموقع الإلكتروني. | موقع من ال <mark>معل</mark> ومات الوصف | 🕜 يعتبر 📗 اله | | | |
| | | (د) شکل | (ج) شعار | | (أ) تصميم | | | |
| | | | | ببر الإنترنت | 👩 أحد مصادر البحث ع | | | |
| قية | لور | (د) المجلات ا | (ج) المكتبات الرقمية | (ب) المقالات ال <mark>ورقية</mark> | (أ) الكتب الورقية | | | |
| | | | | ة مما بين القوسين: | ج أكمل الجمل الأتية | | | |
| | (| الخرائط الرقمية | لإلكترونية - مواقع الويب - | | | | | |
| | (المكتبات الرقمية - الوصفية - المتاحف الإلكترونية - مواقع الويب - الخرائط الرقمية) 1 تعتبر مصدرًا رائعًا للمعلومات، ولكن من الممكن أن تكون غير دقيقة. | | | | | | | |
| | توفر اتجاهات إلى الأماكن المطلوبة. | | | | | | | |
| | | | | سال بالموقع من المعلومات | 7.82 B-3-8 | | | |
| | | | | .T4 | ابولی المی المی المی المی المی المی المی ال | | | |
| | | | p. 1 | معلومات حول كل متحف. | | | | |

أسئلة الكتاب المدرسي على الدرس النامن (مُعاب علما)



النتعمق في الفهم.. زاوج:

صل بخط بين كل أداة ونوع التواصل المناسب لها:

مادثات فيديو • وسالة صوتية

نشرة صوتية ٠ • متزامن • • رسالة نصبة

تسجيلات فيديو • • منشور على مواقع التواصل الاجتماعي

غرف دردشة فورية • • رسالة على مواقع التواصل الاجتماعي

بريد إلكتروني • غير متزامن • • مدونة

• عرض تليفزيوني مباشر

ب اقرأ وفكر واكتب:

اقرأ هذه المواقف، وحدُّد نوع الاتصال الذي ستختار استخدامه. قدُّم سببًا لكل خيار تتخذه.

ᠾ تريد أن تخبر صديقًا مقرّبًا عن تفاصيل يومك.

قريد أخذ رأي أحد أفراد الأسرة حول مشكلة تواجهها.

آرید أن تطلب من معلمك مساعدة إضافیة.

آتريد أن تسأل زميلًا لك في الفصل سؤالًا سريعًا حول مشروع مدرسي.

(2) المهارات الحياتية.. تواصل إلكترونيًّا:

حان الوقت للتواصل إلكترونيًا مع الشخص الذي اخترته في قسم "لنستكشف".

أرسل رسالتك إلى المتلقى الذي اخترته.

3 فڭر وأجب:

1 من الشخص الذي اخترته؟ ولماذا؟

ب أي نوع من أنواع الاتصالات استخدمته؟ اشرح اختيارك.

هل كانت لغة الرسالة رسمية أم غير رسمية؟ اشرح السبب.

﴿ أَنَا وَتَكَنُولُوجِيا المُعَلُومَاتُ وَالْاتِصَالَاتِ.. فَكُر وأَجِب:

لقد أرسلت نتائج بحثك باستخدام نوع من أنواع الاتصال الرقمي.

أ كيف منحك ما تعلمته في المحور الثالث الثقة لإكمال المهمة؟

ب ما الذي يمكن أن تقوم به بشكل مختلف في المرة القادمة؟

تذكر: إذا كنت بحاجة إلى مساعدة على إرسال رسالتك، فاستعن بمعلمك أو أحد أفراد الأسرة.



اختبر نفسك وكي

| ير الصحيحة. | علامة (X) أمام العبارة غ | مأم العبارة الصحيحة، و | (/) ضع علامة (/) i |
|-------------------|--|-------------------------------------|--------------------|
| | ت تحتاج ردًّا سريعًا ومباشرًا، | التواصل غير المتزامن إذا كند | 🕡 يُفضل استخدام |
| () | ىبر الإنترنت. | غضبك بأسلوب غير مهذب ع | 🥝 يمكن التعبير عن |
| () | | <i>ں</i> عبر الإنترنت قد يعرُّضك لل | |
| () | | و . تفاهم عند التواصل عبر اا | |
| متزامن. () | تماعي من صور الاتصال غير ال | و. وتبة على مواقع التواصل الاحا | آرسال رسالة صر |
| () | تصال عبر الإنترنت. | باعر المتلقي من أخلاقيات الا | 🕜 يعتبر احترام مش |
| | | حيحة من بين الاختياران | |
| | bunk termorphism | | 🕦 إحدى أدوات الاتد |
| Post is a silver | (ب) رسائل صوتية مسجلة | البريد الإلكتروني | |
| | (د) محادثة الفيديو | يو المسجلة | (ج) مقاطع الفيد |
| | | ير. ، الرد على رسالتك فيجب أن | |
| (د) غامضًا | | (ب) صبورًا | |
| | | من أدوات الاتصال غير المة | |
| ä | | زيونية المباشرة | |
| | | ديو المسجلة | |
| | | من أخلاقيات التعامل عب | |
| (د) کاذبًا | | (ب) غامضًا | |
| الرسالة. | | ٠٠/ الة ويمكن أن يسيء المتلقي i | |
| (د) تخزی <i>ن</i> | (ج) <mark>نسخ</mark> | (ب) مراجعة | (أ) حذف |
| | | ر ل المتزامن عند الرغبة في | |
| صيفية | (ب) ال <mark>حديث عن</mark> الاجازة الد | ب قرأته العام الماضى - | 24.1 |
| اد الأسرة | (د) الاطمئنان على أحد أفر | ۔ شخص لا تعرفه | 1 0 0 0 E |
| | ALCOHOLD BY | مما بين القوسين: | ج أكمل الجمل م |
| A | ية ـ غير فوري ـ غير ا <mark>لمتزا</mark> من) | (فوريًّا – المواطنة الرقم | |
| | | ص تعَد من عناصر | |
| ص فورًا. | فعلي، ولا يتطلب ردًّا من الأشخا | لا يحدث خلال الوقت الا | 💋 التواصل |
| | | لة تواصل متزامنة فإنك تنتظر | |

مراجعة سلاح التلميذ

غلى الدرسين السابع والثامن

| 255.5.5.11 | n . n |
|--|---|
| الامة (٪) أمام العبارة غير الصحيحة. | 1 - ضع علامة (﴿) أمام العبارة الصحيحة، وعا |
| د العامة. | أ تقتصر أنواع محركات البحث على المحركات البحث على المحركات |
|) | منح مُتلقي الرسالة وقتًا كافيًا للرد أمر غير |
| الإنترنت. | يستحيل معرفة معلومات حول المتاحف عبر |
| أ لقالم المالة ا | معتبر الشخص المتعاون عبر الإنترنت مواط |
| ترنت مبهمة ومعقدة، | هـ يجب الحرص على أن تكون الرسائل عبر الإن |
| لتالية: | 2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات ا |
| محمية بحقوق النشر. | ا يحتوي موقع على معلومات غير |
| ۵ مكتبة الإسكندرية | بنك المعرفة المصري |
| ④ الويب | ③ وزارة التربية والتعليم |
| بات أكثر عن الموقع. | (ب) تفيد المعلومات في معرفة معلوه |
| غير الدقيقة الوهمية | عير الموتوقة (2) الدصفية |
| | ع إحدى أدوات الاتصال غير المتزامن |
| الرسائل الصوتية المسجلة | ① اللقاءات المباشرة |
| البرامج التلفزيونية المباشرة | غرف الدردشة الفورية |
| ص على | عند التواصل الرقمي عبر الإنترنت، بحب الحر |
| عدم احترام مشاعر المنتلقي | الحديث باسلوب لائق |
| التحدث عند الغضب | عرقلة التواصل |
| متزامن): | 3 - أكمل باستخدام بكلمة (متزامن) أو (غير د |
| The second of th | الرسائل الصوتية |
|) | 🔫 محادثات الفيديو |
|) | ح غرف الدردشة الفورية |
| government to the first or the state of the | 😲 البرامج التلفزيونية المسجلة |
| عود (ب): | ، - صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العد |
| (ψ) | (1) |
| التجنب حديث سوء تفاهم | الخرائط الرقمية |
| 🦞 تعطى نتائج خاصة لموقع معين | ② يجب الوضوح عند التواصل |
| ى من طُرِق الاتصال المتزامن | ③ محركات البحث المتخصصة |

ast dian tanc cities

④ محادثات الفيديو

تساعد على التجول في مكان جديد

📤 من طرق الاتصال غير المتزامن

أسئلة الكتاب المدرسى مسرس



| إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد رضا نصا 1) لنتعمق في الفهم اقرا وهكر واجب: أن أما المشكلات التي تمكن الدكتم | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| 1 ما المشكلات التي تمكن الدكتورين بين بياريان أي بياريان المشكلات التي تمكن الدكتورين بياريان أي بياريان | | | | | |
| أما المشكلات التي تمكن الدكتور بونس دي ليون من حلَّها باستخدام جهاز «راسبيري باي 2B»؟ | | | | | |
| ب لماذا يُعد «راسبيري باي 2B» اختراعًا مهمًّا؟ | | | | | |
| ر 2) ابحث عن المعرف <mark>ة ، ابح</mark> ث واكتب: | | | | | |
| ر. استخدم شبكة الإنترنت للبحث عن المشكلات والحلول التقنية التي قد تعيقك في إيجاد البيانات. (3) التخطيط الإبداعي فكر واكتب: | | | | | |
| طلب منك مدير مدرستك التقكير في طرائق لتطوير المدرسة. ما الحلول التقنية التي يمكن تطبيقها؟ دون أفكارك في الجدول. | | | | | |
| .03 | | | | | |
| المشكلة التقني | | | | | |
| أ المكتبة أصغر من أن تتسع للمزيد من الكتب. | | | | | |
| ب يزدحم مقصف المدرسة كثيرًا خلال فترة الاستراحة. | | | | | |

| | | | | 1 |
|-----------------------|-----------|------------|------|---|
| والاتصالات فكُر وأجب: | المعلومات | وتكنولوجيا | ui (| 4 |

لكن لا توجد ميزانية لذلك.

فكِّر في الحلول التقنية التي فكرت فيها في نشاط 3، ثم أجب عن الأسئلة.

سيكون من الرائع القيام برحلة ميدانية مرة كل أسبوع،

- (أ) ما الحل الذي تود تطبيقه في مدرستك؟ ولماذا؟
 - ب من سيستفيد من هذا الحل؟
 - ج كيف يمكن أن يستفيد/ يستفيدوا؟



إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

اختبر نفسك اختا

| بير الصحيحة: | علامة (X) أمام العبارة غ | العبارة الصحيحة، و | 🕕 ضع علامة (⁄) أمام |
|----------------------|--|----------------------------|---|
| () | | | 🗸 🐧 يجب الاستغناء عن الن |
| باي. () | هواء والثلاجات هي الراسبيري | | |
| () | | | 🔞 تمتلك مصر نظامًا لت |
| () | وريًّا في التخطيط للمستقبل. | | |
| () | | | 🕤 يعتبر حجد جهاز ال |
| () | ي، الغاز الطبيعي والنفط. | فوري من الفحم الحجر: | نستخرج الوقود الأحا |
| | الية: | ة من الاختيارات التا | 🤪 اختر الإجابة الصحيد |
| | | زة الراسبيري باي في | 🚺 تستخدم الأفراد أجه |
| (د) جمع المخلفات | | (ب) مكافحة التلوث | |
| | ول شبكات الطاقة من أجل تحس | | 2 تتيح الأنظمة الخاصا |
| (د) الإنترنت | (ج) الكهرباء | | (أ) البيانات |
| | are difficulty and a | تشعار لمراقبة | 😝 تستخدم أجهزة الاس |
| (د) الأجهزة المنزلية | (ج) الأفراد | (ب) النجوم | (أ) الشاحنات |
| | -فوري. | بديلًا للوقود الأح | 🕕 يتم استخدام |
| (د) الطاقة البخارية | | (ب) طاقة الرياح | (أ) طاقة الحركة |
| · = | | باثلًا لتوفير الكهرباء ولك | |
| (د) جمع القمامة | (ج) زيادة الرقعة الزراعية | | (أ) مكافحة التلوث |
| | | | أكمل الجمل الأتية |
| اي) | - الترم <mark>وس</mark> تات - راسبيري با | | |
| | | لإضاءة الم | |
| | د إلى جهاز <mark>ال</mark> كمبيوتر. | في إرسال المعلومات | |
| | i nassaine sa | | 3 جهاز يُستخدم لقيا، |
| | عار على تطوير أنظمة الر <i>ي</i> . | وأجهزة الاستش | 🕛 تساعد بیانات |

أسئلة الكتاب المدرسي على الدرس الثاني (مجاب علها)



إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

1 لنتعمق في الفهم.. اقرأ واكتب:

- أ تصوَّر أنك تريد تنزيل برنامج جديد، اشرح الخطوات التي عليك اتباعها لتنزيله، ولا تنسَ تحديد ما إذا كنت تستخدم كمبيوتر يعمل بنظام ويندوز (Windows) أو جهاز أندرويد (Android).
 - ب انظر إلى إجابتك عن السؤال السابق، وتصوَّر الآن أن البرنامج الذي أنزلته يحتاج إلى التحديث. اشرح الخطوات التي عليك اتباعها لتحديثه.

2) للحظ، وفكِّر، واكتب:

- أ انظر إلى الصورة التالية، لماذا تبدو غريبة للوهلة الأولى؟
- ب ما نظام العد الذي يتعرَّفه الكمبيوتر؟ لِمَ يُعرف هذا النظام بنظام العد الثنائي في رأيك؟

هناك عشرة أنواع من الناس، منهم من يفهم الأعداد الثنائية، ومنهم من لا يفهمها.

③ التفكير الناقد.. فكّر وأجب:

فكّر فيما سبق أن تعلمته عن مشكلات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المحتملة، وفيما تعلمته في هذا الدرس. لِمَ قد تتوقّف شاشة جهازك عن الاستجابة أثناء تحديث برنامج أو استخدامه؟

أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فكر وأجب:

فكر في برنامج كمبيوتر قد تود تنزيله.

- أ ما الغرض منه؟
- ب لماذا قد ترغب في تنزيله أو تحتاج إليه؟
- ح كيف يمكن أن يكون إضافة إيجابية إلى حياتك؟

اشرح لأحد أفراد أسرتك أو أحد أصدقائك طريقة استخدام برنامج كمبيوتر يعجبك، مثلًا «خرائط جوجل» (Google Maps) أو «سكايب» (Skype) أو «مايكروسوفت 365» (Microsoft 365)، ثم أجب عن الأسئلة.

- ما البرنامج الذي اخترته؟
- ما المعلومات التي شاركتها عن البرنامج؟
- و كيف شعرت بعد مشاركة هذه المعلومات مع الآخرين؟

اختبر نفسك كالم

| | لصحيحة: | مة (X) أمام العبارة غير ا | العبارة الصحيحة، وعلاه | ا ضع علامة (٧) أمام |
|----|-------------|-----------------------------|--|--|
| (|) | ي يعمل بنظام ويندوز. | ات على جهاز الكمبيوتر الذي | 🕦 يمكن تحديث البرمجيا |
| (|) | | لغة الأرقام الثلاثية. | و تفهم أجهزة الكمبيوتر |
| (|) | الذي يعمل بنظام أندرويد. | ت جديدة على الجهاز الرقمي | 🚯 يصعب تثبيت برمجيا، |
| (|) | موثوقة. | تنزیل برمجیات من مصادر ، | 🐧 يجب أن تحرص على : |
| (|) | طاقة لمدة 30 ثانية. | أندرويد، اضغط على زرّ الد | آذا توقَفت شاشة جهاز |
| , | • | لية: | من بين الاختيارات التا | ب اختر الإجابة الصحيحة |
| | | ا على العمل بكفاءة أكثر. | رمجيات بانتظام لمساعدته | 🕕 يجب ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ |
| | (د) تحدیث | | (ب) مسح | |
| | | | شة ج <mark>هاز ويندوز، اضغط ع</mark> ا | 🙆 لحل مشكلة توقُف شاه |
| | | (ب) Alt +Tab+Del | | Alt +Del (1) |
| | | Alt+ Ctrl (۵) | | (ج) Ctrl+Alt+Del |
| | | | ثنائي القيمتين | ایستخدم نظام العد النام |
| | (د) (2 و3) | (ج) (2 و1) | (ب) (0 و2) | (۱) (۱ و 1) |
| | | | زة الكمبيوتر هي لغة 🯏 | 🚯 اللغة التي تفهمها أجه |
| | (د) الأجانب | (ج) الكلام | (ب) الأرقام الثنائية | (أ) الهيروغليفية |
| | | تجر | ، على أجهزة الأندرويد من م | 쥥 يمكن تنزيل التطبيقات |
| | (د) أمازون | (ج) أبل | (ب) جوجل بلاي ستور | (۱) ويندوز |
| | | | ما بين القوسين: | أكمل الجمل الأتية م |
| | | ير المهام - أندرويد) | س - تثبيت - ويندوز - مد | (متج |
| | | | لتنزيل البرامج. | 🕕 يتم الضغط على زرً |
| | | م الويندوز. | لإغلاق أي برنامج على نظا | 2 يستخدم |
| | .د | جوجل بلاي ستو | ، على أجهزة الأندرويد من | 📵 يمكن تنزيل التطبيقات |
| ام | ثم تحدیث نظ | ر اختيار «التحديثات والأمن» | الذهاب إلى «الإعدادات»، ثم | 📵 لإدارة التحديثات يتم |
| | | | | التشغيل |
| | | | | |

مراجعة سلاح التلميذ



🌃 تكلولوچيا المعلومات والاتصالات ـ تلصف الخامس الابتدائي ـ النصل الدراسي الثاني 💿

مجاب عنها بنهاية الكتاب

على الدرسين الأول والثاني

| AND DESIGNATION OF THE PERSON NAMED IN | 1.0 |
|--|--|
| | 1 - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (٪) أمام العبارة غير الصحيحة: (أ) عند توقُّف الشاشة عن الاستجارة اناسيا |
| | 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| (| پ يسب جهان راسبيري باي جهاز الكمييية، ماينها |
| (| ع يمكنك إيجاد معظم البرامج التي تود تثبيتها من خلال الإنترنت. |
| (| يصعب استخدام البرمجة لمراقبة استهلاك الطاقة في منزلك. المنافعة المراقبة المنافعة ال |
| (| هـ يقتصر تثبيت البرامج الجديدة على أجهزة الأندرويد. (|
| (| 2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية: |
| , | و المرابع الشاعر و المرابع المحتيارات التالية: |
| 9 | أ عند توقُف الشاشة عن الاستجابة في جهاز كمبيوتر يعمل بنظام ويندوز، يتم الضغط على |
| 7 | Del (3) |
| 0 | بالجوء إلى المتاجر للحصول على البرمجيات الجهزتنا الرقمية. |
| ·d | (1) المريقة (2) الوهمية (3) المُكلفة (10) ت |
| :8 | ع يجب التحقق من عند إجراء التحديثات على أجهزة أندرويد. |
| 4 | ① إصدار الهاتف ② إصدار الطابعة ③ توفر التحديثات ④ فأرة التحكم |
| 3 | تود القیام بمشروع علمي یستخدم جهاز استشعار، فیمکنك استخدام جهاز |
| | - 10 |
| छि | التسجيل |
| न्त | عند تثبیت البرمجیات علی جهاز أندروید، یتم النقر علی رمز التنزیلات. |
| 15 | ب تعمل البرمجيات بكفاءة أقل عند تحديثها. |
| 5 | ع يعمل <u>الرادار</u> على قياس درجة الحرارة في مكيفات الهواء. |
| -3 | the manufacture of the control of th |
| نصار | هـ تعدا السرة على اللكاني <u>فلات فيم</u> فقط. |
| 7 | ه تعمل البرمجة على عرقلة الكثير من المشكلات حول العالم. |
| | 4 - رتب الخطوات التالية لتثبيت برنامج على جهاز كمبيوتر يعمل بنظ <mark>ام وين</mark> دوز: |
| (| (أ) النقر على زرّ التنزيل. |
| (| ب النقر على الملف الذي تم تنزيله في مجلد «التنزيلات» Downloads. |
| (| البحث على البرنامج المراد تنزيله على الإنترنت. |
| (| سيظهر مربع منبثق يتم اتباع الإرشادات الواردة فيه لإكمال عملية التثبيت. |
| | |

أسئلة الكتاب المدرسي مس الدرس النالث (مجاب عنها)



1 لنتعمق في الفهم.. اقرأ وأجب:

- 🧃 اقرأ المقولة أدناه. لم تبدو غريبة للوهلة الأولى؟
 - 🗜 إلى أي نظامي عدُّ تشير المقولة أدناه؟
 - 🥏 ماذا تعني هذه المقولة؟

«هناك عشرة أنواع من الناس، منهم من يفهم الأعداد الثنائية، ومنهم من لا يفهمها».

التفكير الناقد. فكر واكتب:

أ حوِّل هذه الأعداد الثنائية إلى أعداد عشرية.

| نظام العد العشراي | نظام العد الثنائي | | | | 7 |
|--|-------------------|---|---|----|---|
| N - 2 | 0 | 0 | 1 | 1/ | 1 |
| | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| The state of the s | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 2 11 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |

ب يمكنك في نظام العد العشري استخدم يد واحدة؛ لتعد إلى 5.

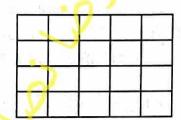
إلى أي عددٍ يمكنك أن تصل في العدِّ على يد واحدة في نظام العدِّ الثنائي؟

(3) أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات... فكُر وأجب:

اكتب في الشبكة الأولى العدد الثنائي لكل عدد عشري تراه، ثم لوِّن بقلم الرصاص كل أرقام 1.

ما الشكل الذي تراه؟ استخدم الشبكة الثانية لتبتكر شكلك الخاص، بعدها، اطلب من زميل لك في الفصل إعطاءك أرقامًا لتكمل الشبكة الثالثة.

| 63 | 16 | de la | I. |
|----|----|-------|----|
| | | | |
| F) | | 1 | |



| | 40.5 | ٠, | 15 |
|-----|------|----|----|
| | - | | 9 |
| | | | 15 |
| PBI | | | 9 |

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار



- ما أوجه الشبه بين نظام العد العشري ونظام العد الثنائي؟ وما أوجه الاختلاف بينهما؟
- يقرأ الرقم 101 «مائة وواحد» باستخدام نظام العد العشري، ويقرأ «واحد صفر واحد» باستخدام نظام
 العد الثنائي. لِمَ في رأيك يستخدم النظامان طرقًا مختلفة لقراءة الأعداد؟

اختبر نفسك كالمتا

| | | ×8 | ×4 | ×2 | ×1 | 10 | |
|------|---|---------------|---|---------------------------|------------------------------|--------------------|-------------|
| | r | | | T 42 | | 1 | 6 |
| | 1 | ×8 | ×4 | ×2 | ×1 | 7 | |
| | | | | 12 | 1 | 1 | 0 |
| | | | ~~ | | | 3 | |
| | , | ×8 | ×4 | ×2 | ×1 | 1 1 | 0 |
| | | | نيه: | ש אבונ ט | ما متس و | عداد العشري | בפטות: |
| | 3 (7) | | (ج) 2 ﴿ | | (ب) 9 - اا = ۱۱ = | | 10 (i) |
| | | | 2/1 | | AND 10 W 100 | | |
| لفاء | (د) تشغیل و إه | ع وحرحه | (۱) مشغول وخالي (ب) فارغ وممتلئ (ج) وضع وحركة و يسمى نظام العد العشري بنظام الأساس | | | | |
| | 1 1 - 4 - 7 \ | 70 | | _ | | | |
| | (د) أحادي | ي | | | | ري رتر بسيط مثل | |
| | | | | | | ري ر د د | |
| | 101 (5) | | 100 | | 2 5 2 | نطق الرقم 01 | |
| | (د) 101 | | (ج) 7 | | (پ) 5 | ¥ | |
| | (-) | | | | 124 (#2.H) | رقم 101 في ا | |
| | (د) 111 | - "1" | (ج) 10 | | - | 1 | |
| | | | | | ة العد الثنائي | لعدد 6 بطريقا | 🚺 يكتب ا |
| , | 0. | | الية: | | | | ب اختر الإج |
| (| | | | د الثلاثي. | يوتر نظ <mark>ام ال</mark> ع | م أجهزة الكمب | 🕝 تستخد |
| ì |) | | مفر واحد). | ^{نيا} ئي (واحد ص | بنظام العدالة | دد (101) في | 🕛 يقرأ الع |
| (|) | | 1 و0. | ىنفردين هما ا | _{یا} علی رقمین ہ | النظام الثنائم | 🚯 يحتوي |
| (| (| كمبيوتر والبث | بتلقيها بين الك | ، المعلومات و | عشري لإرسال | م نظام العد ال | الله يستحد |
| (|) | ٠, | ي مثل الإنسار | د العد العشري | طيع فهم نظاه | لحمبيوتر تست | اجهره ا |
| | ا ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (٪) أمام العبارة غير الصحيحة: اجهزة الكمبيوتر تستطيع فهم نظام العد العشري مثل الإنسان. | | | | | | |
| | | | | | | Jai (A) 5 | ا خم والو |



أسئلة الكتاب المدرساي على الدرس الرابع (فجاب علم)



| إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد رضا نصار | التفكير الناقد فكُر واكتب: |
|---|-------------------------------|
| ، قسم ولنستكشف، اكتب أدناه ميـزات المستكشف الشــاب الذي ستبتكـره. | الجع الملاحظات التي دؤنتها في |

تي دونتها في قسم «لنستكشف»، اكتب أدناه ميــر ما الذي يجعله قدوة يحتذي بها الشباب المصريون من عمرك؟

كيف يستخدم هذا المستكشف الشاب نقاط القوة لديه بهدف نشر المعلومات عن قضايا مهمة للآخرين؟

(2) المهارات الحياتية.. خطط:

حان الوقت لتبتكر مستكشفًا مصريًا شابًا من نسج خيالك.

 أ اكتب أسماء أفراد مجموعتك، وناقشهم في الميزات التي تعجبك في كل منهم. كيف يمكن لهذه الميزات الإيجابية المساهمة في نجاح المشروع؟ لخُص أفكار مجموعتك.

| كيف ستساعدك؟ | الميزات الإيجابية | الاسم |
|--------------|-------------------|--------|
| | | ****** |
| | | |
| | | |

- 쯪 فكِّر مع أفراد المجموعة في الطريقة التي يمكنكم من خلالها استخدام برنامج معالج الكلمات (Word). وبرامج مايكروسوفت (Microsoft) الأخرى، وبرنامج الرسام (Paint)، لتنفيذ المشروع. دوِّن أفكارك.
- ناقش أفراد المجموعة في كيفية استخدامك البريد الإلكتروني لمشاركة المعلومات وتسليمها، دون أفكارك. (3) وأع الأدوار:

| مع أفراد المحموعة، ووزُّعوا الأدوار. | بالاستناد إلى إجاباتك في قسم «خطُّط» تناقش |
|--------------------------------------|--|
| الدور: | الاسم: |
| الدور : | الاسم: |
| الدور: | الاسمر: |
| (الدور : | الاسم: |
| .333. | וبتكر: |

اعمل ضمن مجموعتك لابتكار مستكشفكم الشاب. دوِّن أي ملاحظات مفيدة قد تحتاج إليها لإنجاز المشروع.

شارك مستكشف مجموعتك الشاب مع زملائك في الفصل، واشرح ما الذي يجعله قدوة للأطفال المصريين.

- أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فكر وأجب:
- قيم سير العمل في كل مرحلة من المشروع، هل قد تغير أي شيء في المرة القادمة؟
- ب عبِّر عن مشاعرك كأحد أفراد المجموعة. هل قدِّمت الدعم لزملائك؟ هل شعرت بدعمهم لك؟
 - اذكر أكثر ما تفتخر به -من حيث دورك- في هذا المشروع. برر إجابتك.

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار



| 1 10 1 | (Word) - la Kllallan anti- | اشرح كيف يمكن الاستفادة من الأدوات الرقمية منا (Paint) في إنجاز المشاريع. |
|----------------|-------------------------------|--|
| وبرنامج الرسام | ع جرد سے محدم انعلقات (۱۷۵۱۵) | (Paint) في إنجاز المشاريع. |

 فكر فيما قرأته للتو عن توزيع الأدوار. لماذا من المهم توزيع الأدوار مسبقًا لإنجاز المشاريع؟ كيف يساعد ذلك على جعل العمل على مشروعك أكثر سهولة؟ ما عواقب عدم توزيع الأدوار؟

اختبر نفسك كي

| غير الصحيحة: | () أمام العبارة | محيحة، وعلامة (٢ | (√) ضع علامة (√) أمام العبارة الد |
|--|---|-----------------------------------|--|
| () | ا في الوقت نفسه. | اد المجموعة العمل معً | الكلمات لأفر الكلمات الكلمات الأفر |
| () | | تخطيط للمستقبل. | 🥝 يساعد استخدام التكنولوجيا في 🛚 |
| () | .(| مستند وورد (Word | 🚯 يمكن إضافة الصور المرسومة في |
| (-) | • | مشاريع بشكل عشوائ | - ﴿ يَفْضُلُ أَنْ يَتْمُ تُوزِيعِ الأَدُوارِ فَيِ الْ |
| () | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | لإرسال عملك لمعلمك | یمکنك استخدام البرید الإلكتروني |
| (A) the last and the | | | ق توزع الأدوار لكل فرد بناء على الم |
| () I am the factor about | | رو مي يون. الاختيارات التالية: | بين الإجابة الصحيحة من بين |
| the second of th | يور وحفظها | | 🕦 يستخدم برنامج للتعديا |
| | رر وـــــــــــــــــــــــــــــــــــ | -99-9-5-8-6 | (أ) معالج الكلمات (Word) |
| | رب) ،برسابر (ac) (د) سکایب (pe) | | (أ) معالج الكلمات (Word) (ج) الجداول الحسابية (Excel) |
| (OK) | | | رج)، مبادق الموات الرقمي (هادوات الرقمير) والموات الرقمير (هادوات الرقمير) |
| - LU(A) | | | (أ) البريد الإلكتروني |
| | (ج <mark>) الرسام</mark> | | - |
| | لإنجاز مشروع. | | و تعتبر الصور والنصوص والبيانات |
| (د) غير الضرورية | (ج) غير <mark>اللاز</mark> مة | (ب) اللازمة | (أ) الضارة |
| | لمستندات. 🍼 | Word) لــ | 🚯 يستخدم برنامج معالج الكلمات (|
| (د) کتابة | (ج) تلوين | (ب) إرسال | (أ) حذف |
| | ن خلال تثبيت ميز | مديل نفس المستند، م | 👩 يمكن للمستخدمين حول العالم ت |
| | (ب) «تسجيل ال | | (أ) «التعديل على الإنترنت» |
| 1 - 1 - Wall 2 | (د) الطباعة | konjika kanti | (ج) «حذف الملفات» |



مراجعة سللح التلميذ

على الدرسين الثالث والزابع

مجاب عنها بنهاية الكتاب

| | نير الصحيحة: | وعلامة (X) أمام العبارة غ | العبارة الصحيحة، | - ضع علامة (١٠) أمام |
|-----------|--|---------------------------------|-------------------------------------|---|
| | ی. | رقم 101 في نظام العد الثنادُ | ىد العشري يقابله ال | الرقم 5 في نظام الع |
| | () | مة جوجل كروم. | وسوفت وورد لحز | 🤑 ينتمي برنامج مايكر |
| | () | كترونية باستخدام رقمين. | نات في الأجهزة الإل | چ يستحيل تمثيل البيا. |
| | () | . العمل معًا في نفس الوقت. | Microsoft للأفراد | ن يتيح برنامج Word |
| -a | روع جماعی. () | . المجموعة عند التخطيط لمش | ت كل فرد من أفراد | 📤 يجب إهمال اهتماما |
| 3 | | رات التالية: | ة من بين الاختيار | 2 - اختر الإجابة الصحيحا |
| 1 | ، العشري. | ، الرقم في نظام العد | ، العد ا <mark>لثنائي</mark> يقابله | 🚺 الرقم 110 في نظاء |
| 3 | 8 ④ | 6 ③ | * > 4 ② | 2 ① |
| 3 | | | | 🤪 قد تحتاج إلى |
| :0 | ت ﴿ برنامج مكافحة الفيروسات | ي 🧪 ③ برنامج معالج الكلما | ② موقع ويكم | ① واتساب |
| ماش | | ، <mark>باستخ</mark> دام برنامج | لمشروعك الجماعي | ج يُمكنك كتابة تقرير |
| :9 | | Excel ③ | | |
| افة | | ى ما يقابله في نظام العد الثنا | | |
| - | 111 ④ | 011 ③ | | |
| .0 | e in antique of the later of th | | | 3 - أكمل الجمل الأتية |
| ٦. | | - القوة – الضعف - صورة) | | |
| 2 | | ى نقاطلكل فرد. | | |
| <u>.ð</u> | 3.4.5.1.2.12.13.13.13.13.13.13.13.13.13.13.13.13.13. | | | 😦 يمكن إرفاق مستند |
| .2 | لعالم شرط وجود | ت من قِبل المستخدمين حول ا | | |
| Ž | | | | 4 - اكتب المصطلح العا |
| '(|) | | | 🕦 نظام للعد يستخدم |
| 100 | تحرير المستندات. (| | | |
| (| المحمولة. (| في أجهزة الكمبيوتر والهواتف | فدم لتمثيل البيانات | 🕝 نظام للأرقام يستخ |



كيفية اختيار المصادر المتاحة عبر الانترنت

استخدام المصادر للبحث

المكتبات الرقمية عبر الانترنت

- تفيدك للبحث عن وسائط مختلفة مثل الصور ومقاطع الفيديو وغيرها .
 - تحتوى هذه المواقع احيانا على قواميس ومعاجم وموسوعات ،
 - لكنها موجودة على مواقع منفصلة فاحرص على ان تكون مدققة .
- البحث فى هذه المواقع رائع للمعلومات غير المحمية بموجب حقوق النشر .
- الحذر من هذه المعلومات لانه لم يتم التحقق من كل المصادر المنشورة فيها فقد تكون غير دقيقة.
 - مواقع المكتبات مثل (مكتبة الاسكندرية الرقمية وبئك المعرفة المصرس) تتضمن معلومات أمنة وموثوقة .

٢- الخرائط الرقمية عبر الانترنت

- توفر الخرائط الرقمية مثل Google Maps اتجاهات واضحة ودقيقة الى الاماكن المطلوبة .
- تفيدك اذا كنت بحاجة الى استعراض احد الشوارع او خريطة منطقة .

٣- المتاحف الالكترونية عبر الانترنت

- يمكن ان تكون المتاحف الالكترونية مواقع مرجعية رائعة .
 - تتيح لك مشاهدة المتاحف على جهازك الرقمى .
 - تتضمن معلومات حول کل متحف .





٤- محركات البحث المتخصصة

- تكون مفيدة جدا ومن امثلتها Google و Bing
- حاول استخدام الكلمات المفتاحية المناسبة فى بحثك
- محركات البحث العامة مفيدة ايضا ولكنها قد تقودك لصفحات غير موثوقة وغير آمنة .

٥- المعلومات الوصفية للموقع

حتى تحصل على نتائج دقيقة .

- تتضمن المواقع الالكترونية معلومات وصفية مثل الكلمات المفتاحية ومعلومات عن الموقع .
- عند استخدام محركات البحث وتحصل على نتائج فان المعلومات الورادة تحت كل رابط هى المعلومات الوصفية للموقع .
 - فى الجزء السفلى من المواقع الالكترونية يوجد بيانات عبارة عن حقوق النشر ، شعار الموقع ، معلومات الاتصال بالموقع ، ايقونات وسائل التواصل الاجتماعى ويمكن ان يساعدك النقر على هذه الروابط فى تحديد اذا كان الموقع موثوق ام لا .

أسئلة على الدرس السابع

| - | الاتية : | العبارات | امام | (x) | وعلامة | (√ |) | علامة | ضع |
|---|----------|----------|------|-------|--------|----|---|-------|----|
|---|----------|----------|------|-------|--------|----|---|-------|----|

- ا- توفر الخرائط الرقمية مثل Google Maps اتجاهات واضحة ودقيقة الى الاماكن المطلوبة . ($\sqrt{}$)
- - ٣٠- يمكن مشاهدة المتاحف الالكترونية على جهازك الرقمى .

| ی فی الکمبیوتر | سلسلة كنز |
|----------------|--|
| (×). g | ع- يوجد فى الجزء العلوى من المواقع الالكترونية بيانات عن حقوق النشر وشعار الموقع |
| (√) | 0- يعتبر Google من أمثلة محركات البحث المتخصصة . |
| (√) | ٦- استخدام الكلمات المفتاحية عند البحث يساعدك على الحصول على نتائج دقيقة . |
| (x) | ٧- مواقع المكتبات مثل مكتبة الاسكندرية الرقمية تكون مصادرها غير دقيقة . |
| (√) | ٨- يمكن ان تكون المتاحف الالكترونية مواقع مرجعية رائعة . |
| (x) | ٩- محركات البحث العامة مفيدة لانها تقدم لك دائما مصادر موثوقة وأمنة . |
| (√) | ١٠- البحث فى المكتبات الرقمية رائع للمعلومات الغير محمية بموجب حقوق النشر . |
| | اختر الاجابة الصحيحة مما بين الاقواس |
| معلومات | ا- يوجد فى الجزء من كل موقع معلومات عن حقوق النشر وشعار الموقع و |
| - العلوى) | الاتصال بالموقع . السفلي - السفلي |
| (Google - | ۲- من أمثلة محركات البحث المتخصصة |
| | س- بنك المعرفة المصر <i>ى</i> يقدم لك مجموعة من المصادر |
| - الغير أمنة) |) <u>الموثوقة</u> - الغير موثوقة |



٤- توفر اتجاهات واضحة ودقيقة الى الاماكن المطلوبة .

(Google Maps

ارشادات للتواصل المتزامن وغير المتزامن

الاتصال المتزامن



- يكون مفيد عند الكتابة عن شىء طريف من الحياة اليومية الى

احد الاصدقاء او الاسرة ويحتاج رد سريع ومباشر .

الاتصال غير المتزامن

هو التواصل الذى لا يحدث خلال الوقت الفعلى ولا يتطلب ردا فورياً مثل (رسائل البريد الالكترونى و الرسائل الصوتية والنصية ، مقاطع الفيديو المسجلة)

- يكون مفيد عند الكتابة عن شىء جاد او مسائل معقدة الى شخص لا تعرفه جيدا او شخص مسئول ولا تحتاج الى رد فورى .

عِب عند الاتصال في اي وقت مراعاة الآتي :

- كن مهذباً : فلا تستخدم اسلوب يزعج المتلقى احترام مشاعر المتلقى .
- كن صبوراً: انتظر حتى يقوم بالرد عليك حتى لو صديق مقرب فربما يكون مشغول .

امنح المتلقى بعض الوقت للاجابة قبل ارسال رسالة اخرى .



- كن متعاوناً : مساعدة الاخرين من عناصر المواطنة الرقمية الصالحة فيجب مساعدة الذين تتواصل معهم سواء مشكلة يواجهونها او امر يحتاجون المساعدة لأنجازه ومشاركة ما تعرفه اذا طلب منك ذلك

- كن واضحاً : احرص دائما ان تكون رسالة واضحة حتى لا يحدث سوء تفاهم .

اقرع الرسالة على نفسك قبل ارسالها ، هل يسىء المتلقى تفسيرها ؟ اذا كانت ذلك راجعها مرة اخيرة قبل ارسالها .

أسئلة على الدرس الثامن

| 6. | اع علامه (۱) وعلامه (x) الأرباء الأرباء الأرباء | |
|----|---|--|
| _ | | |

| (| X |) | حتاى يتفاعل الجميع . | الاسعاص | لفعلی بین ا | هو التواصل ا | المتزامن ا | - الاتصال عير |
|---|---|---|----------------------|---------|-------------|--------------|------------|---------------|
| | , | | | P. C. | | | | |

- يجب منح المتلقى بعض الوقت للإجابة قبل ارسال رسالة أخرى . \lor

| (√ | استفسارك . (| رد سریع علی | فيد عند الحاجة الى | H- الاتصال المتزامن يكون م |
|-----|--------------|-------------|--------------------|----------------------------|
|-----|--------------|-------------|--------------------|----------------------------|

عرف الدردشة الفورية من أمثلة الاتصال الغير متزامن .

٥- عند التواصل مع الاخرين يجب احترام مشاعر المتلقى . ومناعر المتلقى .

٦- يجب مراجعة رسالتك قبل ارسالها حتى لا يسىء المتلقى تفسيرها . ٢-

٧- رسائل البريد الالكترونى ومقاطع الفيديو المسجلة من أمثلة الاتصال المتزامن . (x)

 $\sqrt{}$. يجب ان تكون رسالتك مفهومة وواضحة حتى لا يحدث سوء تفاهم . $\sqrt{}$

9- الاتصال الغير متزامن يكون مفيد عند الكتابة عن شىء جاد او مسائل معقدة . $\qquad (\quad \bigvee \quad)$

۱۰- یجب ان تکون صبورا حتی یقوم صدیقك بالرد علیك فربما یکون مشغول . 🔻 🕽 🚺

اختر الاجابة الصحيحة مما بين اللقواس



الستكشف النشط



الدكتور دييجو بونس دى ليون

- حصل على شهادة الدكتوراه من قسم الطاقة
 - والموارد فى جامعة كاليفورنيا .
- طور استخدام التكنولوجيا لإنشاء بنية تحتية وانظمة خاصة بالبيانات ذات الصلة بالطاقة المتحددة .
- توفر هذه الانظمة جمع بيانات حول شبكات الطاقة من اجل تحسين نظام الطاقة والحد من الهدر .
 - كان فى السابق يتم توليد الطاقة باستخدام الوقود الأحفورى .
 - الوقود اللحفوري: هو الوقود المستخرج من الفحم الحجري والغاز الطبيعي والنفط .
 - تطور الوضع حاليا وتم توليد الطاقة باستخدام كل من طاقة الرياح والطاقة الشمسية .

كفاءة استهلاك الطاقة

- عمل بونس دى ليون على زيادة كفاءة الاجهزة عن طريق ربط جميع الثلاجات ومكيفات الهواء معا

باستخدام منظم الحرارة (الثرموستات) .

الثرموستات: هو جهاز يقيس درجة الحرارة فى مكيفات

الهواء والثلاجات .

ثم برمجة جهاز كمبيوتر لمراقبتها والتحكم بها.



- استغل معرفته بالبرمجيات لبرمجة مكيفات الهواء والثلاجات بشكل جديد اكثر كفاءة من حيث استهلاك الطاقة .
- استخدم اجهزة استشعار (هى اجهزة تعيد ارسال المعلومات الى جهاز الكمبيوتر) لمراقبة الأجهزة المنزلية والتحكم بها . ومراقبة كمية الطاقة التى تستهلكها الثلاجات ومكيفات الهواء على مدار اليوم .

ملحوظة : كمية الطاقة المستهلكة عادة ما تتغير على مدار اليوم ، فالطاقة التى تستخدمها مكيفات الهواء فى وقت الظهيرة فى فصل الصيف تكون اكبر لان الجو فى الخارج يكون حارا للغاية .

- تمكن من موازنة شبكة الطاقة بنقل الكهرباء من مكان الى آخر وتخزينها لكى تتوزع كمياتها بالتساوى واستطاع بذلك توفير الكهرباء وبناء انظمة افضل للطاقة فى المستقبل .

كيف استفادت مصر من أنظمة توفير الطاقة واجهزة الاستشعار

- تمتلك مصر نظاما مماثلاً ، لكنه يستخدم لهدف مختلف اذا تعمل مصر على زيادة رقعتها الزراعية لضمان تحقيق الأمن الغذائى ولضمان استخدام المياة بفاعلية فى المناطق المستصلحة حديثاً .
- حيث تم إنشاء نظام لإدارة البيانات والمعلومات يعتمد هذا النظام على بيانات المراقبة والاستشعار عن بعد التى تساعد المهندسين على اتخاذ القرارات وتطوير أنظمة الرأى .
 - يعد استخدام التكنولوجيا لجمع البيانات امرا ضروريا فى التخطيط للمستقبل .

راسبيرى 2B Raspberry

هو جهاز كمبيوتر صغير وغير مكلف يدير معالجة البيانات وتخزينها وتشغيل البرامج .

- يمكن برمجته لإضاءة المصابيح واطفائها ولقراءة اجهزة الاستشعار .
- يمكن برمجته للداء اى مهام تحتاجها ولإنشاء مشروعات خاصة باللجهزة .
- برمجه التلاميذ فى حديقة المدرسة حيث اصبحت النباتات الموجودة فى حديقة الم<mark>درسة جافة .</mark>



| | ضع علامة ($$) وعلامة (x) امام العبارات الاتية : - |
|---------------|--|
| (x) | ا- استغل دى ليون معرفته بالبرمجيات لبرمجة مكيفات الهواء لتستهلك طاقة اكثر . |
| (√) | ٢- اجهزة الاستشعار تقوم بمراقبة كمية الطاقة التى تستهلكها الثلاجات على مدار اليوم . |
| (√) | ، راسبیری هو جهاز کمبیوتر صغیر یدیر معالجة البیانات وتخزینها وتشغیل البرامج $oldsymbol{\Psi}$ |
| (√) | 3- كمية الطاقة المستهلكة من المكيفات والثلاجات تتغير على مدار اليوم . |
| (x) | ٥- فى الوضع الحالى يتم توليد الطاقة باستخدام الوقود الاحفورى . |
| (| $oldsymbol{x}$) . كمية الطاقة المستهلكة فى اجهزة التكيفات تكون اقل فى وقت الظهيرة فى فصل الصيف $oldsymbol{x}$ |
| (√) | ٧- استفادت مصر من انظمة توفير الطاقة لزيادة رقعتها الزراعية وتحقيق الامن الغذائى . |
| (x) | ٨- الثرموستات هو جهاز يعيد ارسال المعلومات الى جهاز الكمبيوتر . |
| (√) | ٩- الوقود الاحفورى هو الوقود المستخرج من الفحم الحجرى والغاز الطبيعى . |
| (√) | ١٠- يمكن استخدام جهاز راسبيرى لإضاءة وإطفاء المصابيح . |
| (√) | اا- عمل دى ليون على زيادة كفاءة الاجهزة بربط الاجهزة ببعص باستخدام الثرموستات . |
| | اختر الاجابة الصحيحة مما بين الاقواس |
| | ا- استفادت مصر من انظمة الطاقة واجهزة الاستشعار للعمل عل ى زياد ة |
| ة الرياح | (<u>الرقعة الرزاعية</u> - الطاقة الحرارية - طاة |
| | ٢ جهاز يقيس درجة الحرارة فى المكيفات والثلاجات . |
| ستشعار | (الوقود الاحفور <i>ى -</i> <u>الثرموستات</u> - اجهزة الا |
| | ٣- يتم توليد الطاقة فى وقتنا الحالى عن طريق استخدام |
| <u> شمسية</u> | (طاقة الرياح - الطاقة الشمسية - <u>طاقة الرياح والطاقة ال</u> ـ |
| | ٤ تعيد ارسال المعلومات الى جهاز الكمبيوتر وتقوم بمراقبة الاجهزة . |
| ىوستات | (<u>اجهزة الاستشعار</u> - انظمة توفير الطاقة - الثرم |
| | ٥- تكون كمية الطاقة المستهلكة فى المكيفات اكبر فى من اى وقت آخر . |
| ح الباكر | (<mark>فى الظهيرة - فى المساء - فى الصبا</mark> |

كيف تعمل الاجهزة الرقمية ؟

تثبيت البرمجيات

يمكن تنزيل معظم البرمج ومنها اصدارات مايكروسوفت اوفيس ، ومتصفح كروم Google Chrome من الانترنت

كيفية تثبيت البرامج :



- ابحث عن البرنامج على الانترنت . 📗 حانقر على زر التنزيل
 - انقر على الملف في مجلد التنزيلات Download .
- يظهر لك مربع منبثق اتبع الارشادات فيه لاكمال عملية الثبيت .



<u>على جهاز اندرويد Android</u>

- انقر على رمز التطبيقات Apps -
- انتقل الى متجر التطبيقات (Google play store -
- ابحث عن التطبيق الذى تريده وانقر على زر التثبيت .



عديث البرمجيات

يجب تحديث البرمجيات بانتظام حتى تعمل بكفاءة ، تثبت التحديثات فى معظم البرامج تلقائياً .

على جهاز كمبيوتر يعمل بنظام Windows

- تتطلب بعد التحديثات الكبيرة اعادة تشغيل الكمبيوتر ويظهر لك الجهاز رسالة بذلك .

لتحديث نظام التشغيل اضغط على زر البدء Start ثم الاعدادات

ثم التحديثات والأمن Update and Security ثم تحديث نظام التشغيل Windows update

سلسلة كـنـزى في الكمبيوتر

على اجهزة اندرويد

- انتقل الى النظام System Update ثم تحديث النظام

ستجد التحديثات الى ما زال عليك تثبيتها انقر عليها

واتبع الارشادات لتبيثت التحديثات المناسبة .



على جهاز كمبيوتر يعمل بنظام ويندوز Windows

- اضغط مطولا على ازرار Ctrl + Alt + Del
- استخدام مدير المهام Task manager لإغلاق اى برنامج " لا يستجيب "
- او من خلال الضغط لثوان قليلة على زر الطاقة وانتظر قليلا قبل تشغيل الجهاز.

على اجهزة اندرويد Android

اضغط على زر الطاقة مدة ٣٠ ثانية ثم أعد تشغيل الجهاز

نظام العد الثنائى

- تستخدم اجهزة الكمبيوتر نظام العد الثنائى لتخزين البيانات بفاعلية اكثر .
 - الارقام الثنائية لغة تفهمها الكمبيوتر ويساعد فهمها حل معرفة
 - ما يحدث عندما تحدث مشكلة بالكمبيوتر .
 - يستخدم النظام الثنائى القيمتان 1,0.
- اجهزة الكمبيوتر تفهم البيانات من خلال اشارة كهربائية ثنائية (1 تعنى تشغيل و 0 يعنى ايقاف)







أسئلة على الدرس الثاني البياني

| | ضع علامة ($$) وعلامة (x) امام العبارات الاتية : - |
|----------------|--|
| (x) | ا- ليس من الضرورى تحديث البرمجيات بانتظام ، |
| (√) | ٢- تستخدم اجهزة الكمبيوتر نظام العد الثنائى لتخزين البيانات بفاعلية . |
| (√) | ۳- يتم استخدام مدير المهام Task Manager لإغلاق اى برنامج لا يستجيب . |
| (x | ٤- اجهزة الكمبيوتر تفهم البيانات من خلال اشارة كهربائية (0 تعنى تشغيل ، 1 تعنى ايقاف) . (|
| (√) | ٥- لحل مشكلة توقف الشاشة على اجهزة الاندرويد نضغظ على زر الطاقة لمدة ٣٠ ثانية . |
| (x) | ٦- عند تثبيت برنامج قم بتنزيله على جهاز الكمبيوتر ننقر عليه فى مجلد المستندات . |
| (x) | ٧- يتم تثبيت التحديثات فى معظم البرامج تلقائيا . |
| (√) | ٨- يستخدم النظام الثنائى القيمتان (1,0) . |
| (√) | ٩- يتطلب بعد التحديثات الكبيرة إعادة تشغيل جهاز الكمبيوتر . |
| (√) | ١٠- عند توقف شاشة الكمبيوتر عن الاستجابة نضغط ثوان قليلة على زر الطاقة . |
| | اختر الاجابة الصحيحة مما بين الاقواس |
| | ا- يستخدم نظام العد الثنائى القيمتان |
| (<u>0 , 1</u> | - 1,1 0,0,2) |
| | ٢- يستخدم لإغلاق اى برنامج لا يستجيب على جهاز الكمبيوتر . |
| تطبیقات) | (شريط المهام - مدير المهام - متجر ال |
| | ٣- عند توقف الشاشة عن العمل على جهاز اندرويد نضغط مطولا على زر الطاقة |
| دقیقتین) | م <mark>۳۰ ثانیة - دقیقة - ۱ ثانیة</mark> - دقیقة - ۱ |
| | E- يجب البرمجيات بانتظام حتى تعمل بكفاءة . |
| <u>تحدیث</u>) | - تنزیل - گذف - تنزیل |
| | ٥- فى حالة عدة استجابة شاشة جهاز الكمبيوتر عن العمل نضغط مفاتيح |
| Ctrl + A | lt + Del - Ctrl +shift) |

مقدمة الى الاعداد الثنائية

النظام الثنائى

على الرقم من قدرة اجهزة الكمبيوتر على القيام بمهام رائعة وبسرعة ، ولكنها لا تفهم المعلومات إلا اذا صورت بالرقمين 1 , 0 اى ما يسمى نعم / كلا أو تشغيل / اطفاء

- يستخدم هذا النظام لإرسال المعلومات وتلقيها وحفظها على أجهزة رقمية الكترونية مثل الكمبيوتر .

نظام العد العشرى

- يحتوى على عشرة أعداد منفردة (9 0) ويمكن تسميته بنظام الاساس 10 .
 - تستخدم هذه الارقام العشرة لتمثيل كل الارقام الممكنة .
 - عند تجاوز الرقم 9 في العد نضيف أحد الارقام العشرة المنفردة الى اليسار .
 - بالعد من اليمين يمثل كل موضع قيمة عشر مرات أكبر من الذى يسبقه .
- نحن نستخدم هذا النظام الى حد عدم التفكير في الخطوات اللازمة للوصول الى عدد مثل 157

| 1 | 5 | 7 |
|------|-----|----|
| X100 | X10 | X1 |
| 100 | 50 | 7 |

- يضرب الرقم اقصى اليمين ب 1 - يضرب الرقم فى الوسط ب 10
 - يضرب الرقم اقصى اليسار ب 100

عندما نستخدم ارقام نظام العد الثنائى منفردة نضيف رقما من اليسار وبالعد من اليمين يمثل كل موضع قيمة مرتين اكبر من الذى يسبقه تكون الكميات 1 و 2 و 4 و 8 و 16 الخ

الجدول التالى يوضح الأعداد (1 - 9) في نظام العد العشرى وما يماثلها في نظام العد الثنائي :

| العدد في | | نظام العدّ الثنائي | | | | العدد في |
|----------------|-----|--------------------|-----|-----|------|---------------|
| النظام الثنائي | × 1 | × 2 | × 4 | × 8 | × 16 | النظام العشرى |
| 1 | 1 | .0 | .01 | .0 | 0 | 1 |
| 10 | 0 | 1 | .0 | .0 | , 0 | 2 |
| 11 | 1 | 1 | 0 | .0 | .0 | 3 |
| 100 | 0 | 0 | 1 | .0 | .0 | 4 |
| 101 | 1 | 0 | 1 | .0 | .0 | 5 |
| 110 | 0 | 1 | 1 | .0 | ,0 | 6 |
| 111 | 1 | 1 | 1 | .0 | ,.0 | 7 |
| 1000 | 0 | 0 | 0 | 1 | .0 | 8 |
| 1001 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 9 |

مثال



أسئلة على الدرس الثالث

- : ضع علامة ($\sqrt{}$) وعلامة (x) امام العبارات الاتية

- $^{\prime}$ النظام الثنائى يستخدم لإرسال المعلومات وحفظها على اجهزة الكمبيوتر . $^{\prime}$
- $^{\prime\prime}$ الكمبيوتر لا يفهم المعلومات إلا اذا صورت بالرقمين $^{\prime\prime}$. $^{\prime\prime}$
- B- عند تجاوز الرقم 9 فى نظام العد العشرى نضيف احد الارقام العشرة المفردة الى اليمين . (🗴)

الدرس الرابع

غديد الاحتياجات لتنفيذ مشروع رقمى

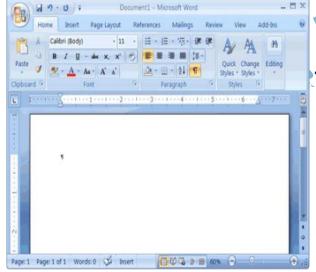
يفهم بونس دى ليون اهمية التخطيط ، واستخدم التكنولوجيا لجمع البيانات بهدف التخطيط للمستقبل ما يجب مناقشته قبل البدء بمشروع (ضمن مجموعات)

- <u>- ماذا سيكون المنتج النهائى ؟</u> وهل سيكون عرضا تقديميا او ملصقاً او صفحة ويب او فيلماً ؟
 - <u>- ماذا تحتاج ؟</u> حضر قائمة بالعناصر التى تحتاج اليها لتسليم المشروع فى الوقت المناسب
- <u>- ما اللدوات التى ستستخدمونها؟ ا</u>كتب قائمة باللدوات اللازمة لتحضير كل جزء من اجزاء المشروع .
- <u>- من سيتولى إنجاز كل جزء ؟</u> وزع الل<mark>حوار بناء</mark> على نقاط القوة والاهتمامات التى يتمتع بها كل فرد فى المجموعة .

الادوات التى قد حتاج إليها في مشروع جماعر

برنامج معالج الكلمات Microsoft word :

- هو احد برامج مايكروسوفت 365 وهو مفيد لتنفيذ المشاريع .
- يسمح للمستخدمين من حول العالم بتحرير المستند نفسه اذا توفر اتصال بالانترنت ، فهو لا يقتصر على افراد المجموعة العمل معاً في الوقت نفسه فقط .
 - يسمح بتثبيت ميزة التعديل على الانترنت .
- يسمح بتحرير المستند ، بالنقر على تحرير المستند واختر التحرير في وورد للويب لإجراء التغييرات .



برنامج الرسيام Microsoft Paint

يمكنك من حفظ الصور التى تنشئها ثم ادراجها فى المستند

البريد الالكتروني E-mail

- يمكنك من ارسال عملك الى الافراد الأخرين ضمن المجموعة او الى معلمك .
 - يمكنك كتابة افكارك فى رسالة وارفاق مستند او صورة انشأتها .
 - يجب ان تخبر افراد المجموعة انك ارفقت ملف لكى يفتحوه بأمان .

توزيع الأدوار

يجب مناقشة افراد المجموعة ومعرفة ادوارهم فى المشروع من خلال الاتى :

- نقاط القوة التى يتمتع بها كل فرد ومميزاته الشخصية التى تفيد المجموعة .
 - العناصر الضرورية لإنجاز المشروع (مثل الصور والنص والبيانات وغيرها)
 - الادوات اللازمة لإنجاز كل جزء من اجزاء المشروع .
 - التنسيق الذى سيستخدم لتسليم المعلومات .
 - المناقشة لتحديد الفرد المناسب لتولى كل جزء من اجزاء المشروع .
 - طرح الاسئلة والاجابة عليها ويمكن طلب المساعدة من معلمك او اسرتك .

WORK WORK WORK WORK WORK WORK

أسئلة على الدرس الرابع

خع علامة ($\sqrt{}$) وعلامة ($\mathbf x$) امام العبارات الاتية : -

- ا- برنامج معالج الكلمات Microsoft Word مفيد لتنفيذ المشروعات .
- برنامج الرسام Paint يمكنك من ارسال عملك الى الافراد الاخرين ضمن المجموعة . (🗙)

```
سلسلة كـنـزى في الكمبيوتر
             ٣- عند توزيع الادوار يجب تحديد نقاط القوة التى يتمتع بها كل فرد ومميزاته الشخصية .

    على عمل افراد المجموعة معا فى الوقت نفسه . ( x ).

               ٥- برنامج البريد الالكتروني E-mail يمكنك من ارسال رسالة وارفاق بها مستند او صورة .
                            ٦- قبل البدء فى المشروع يجب تحديد الادوات التى تحتاجها بالمشروع .
    \sqrt{\phantom{a}}
    \sqrt{\phantom{a}}

    ٧- برنامج الرسام Paint يمكنك من حفظ الصور وادرجها فى المستند .

     ٨- ليس من الضروري ان تخبر افراد مجموعتك انك ارفقت ملف في رسالة البريد الالكتروني . 🏿 🗴
   9- يسمح برنامج Word للمستخدمين حول العالم بميزة تحرير المستند دون الاتصال بالانترنت . ( 🗴
      ١٠- يجب مناقشة افراد المجموعة وطرح الاسئلة والاجابة عليها كما يمكن طلب مساعدة معلمك . ( 🗸 )
                                                        اختر الاجابة الصحيحة مما بين الاقواس
                    ا- يمكنك حفظ الصور التى تنشئها وادرجها داخل المستند من خلال .............
( بر<mark>نامج الرسام Paint  -   برنامج معالج الكلمات Word  -   برنامج البريد الالكترونى E-mail  )</mark>
                               - برنامج معالج الكلمات word يسمح لـ ......بتحرير المستند
( افراد المجموعة - <u>جميع المستخدمين حول العالم</u> - منشىء المجموعة فقط )
                     ٣- برنامج .....مفيد تنفيذ المشاريع ويمكن من خلاله تحرير المستند .
(الرسام Paint - معالج الكلمات Word - معالج الكلمات E-mail - البريد الالكترونى

    ع- يمكنك ..... من ارسال عملك الى الافراد الاخرين ضمن المجموعة او معلمك .

( برنامج الرسام Paint - برنامج معالج الكلمات Word - برنامج البريد الالكتروني E-mail - برنامج الرسام
                                                    ٥- برنامج Word  هو احد برامج .......
( <u>مايكروسوفت 365</u> - التواصل الاجتماعى - محادثات الفيديو )
```



الصف الخامس الابتدائي – الفصل الدراسي الثاني تكنولوجيا المعلومات والاتصالات مراجعة <u>المحور الرابع</u> الدروس من (١ – ٤) – ورقة (١) <u>الدرس الثالث إثرائي للاطلاع فقط</u>

| | | بهادة الدكتوراه في | ىلىىت | ں۱: حصل الدكتور بونس دي ليون ء | u | |
|--|-------|--|-----------|-------------------------------------|------|----|
| الكيمياء الصناعية | 3 | الهندسة المدنية | ب | الطاقة والموارد | ĺ | |
| | | البيانات ذات الصلة بـ | اصةب | ٣٠٠:يطور بونس دي ليون أنظمة خا | u | |
| البرمجة وعلوم الحاسب | 3 | | | رعاية الحيوانات | | |
| متجددة مثل | نة ال | , لتوليد الكهرباء من خلال الطاة | تحول | س٣: شهد العالم تقدما كبيرا في الأ | u | |
| جميع ما سبق | 3 | الطاقة الشمسية | ب | طاقة الرياح | Ì | |
| | | الأحفوري المستخرج من | وقود | ى٤: أصبح العالم أقل اعتمادا على ال | u | |
| جميع ما سبق | 3 | | | النفط | | |
| م في درجة حرارتها . | نحك | . 1 | 1 | ∪0:يمكن زيادة كفاءة الأجهزة الكم | u | |
| البلوتوت | 3 | اجهزة استشعار | ب | الثرموستات | Í | |
| زة للكمبيوتر المرتبطة به | جهز | لومات الخاصة بدرجات حرارة الأ | 401 | | u | |
| البلوتوث | _ | | | | 1 | |
| | 4. | برارة في مكيفات الهواء والثلاجان | نة الح | ب٧: يستخدملقياس درج | u | |
| البلوتوث | _ | | 100 | | | |
| | 1 | | 4.1 | ب٨: تستخدملمراقبة كم | | |
| البلوتوث | | | 11.02 | الثرموستات | | |
| ، المستهلكة في الشتاء . | 1 | | 4.0 | ب٩:كمية الطاقة التي تستهلكها ال | ų | |
| تىىياوي | | | | اكبر | 1 | |
| نكون وفرنا في الكهرباء . | 4.1 | | | ب١٠:يمكن أن توزان شبكة الكهرباء | | |
| | | | | نقل الكهرباء من مكان لأخر | | |
| لضمان تحقيق الأمن الغذائي | | | | ب١١ : تملك مصر نظام لإدارة البيانات | | |
| تقليل الزيادة السكانية | | | | زيادة الرقعة الزراعية | | |
| ، لضمان تحقيق الأمن | اعية | علومات بهدف زيادة الرقعة الزر | | ب١٢:تملك مصر نظام لإدارة البيانات | - | r. |
| [전 - [1] - 가루기 - [2] - | _ | الغذائي | • 1.3.2.1 | المائي | | |
| ى اتخاذ قرارات لتطوير انظم | نعا | | | ب١٣:يساعد نظام إدارة البيانات وال | | í. |
| الري | 3 | N 16 L DO NOT THE TOTAL CONTRACT CONTRA | | التعليم | | |
| | | History (2) | | ب١٤: إذا لم تكن تستخدم متاجر الت | | ı |
| | | | | مصادرموثوقة | | |
| | | 12 20 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 | لكمبي | ب ١٥: لتثبيت البرمجيات على جهاز ا | u | Ė |
| المستندات | 3 | التنزيلات | ب | الصور | 1 | |
| في هاتفك المحمول | | | 1 | ن١٦:لتحميل تطبيق على هاتفك عل | Sec. | 1 |
| المراسلات | | الاعدادات | | التطبيقات | | |
| | | No. of the last of | 1 | ب١٧:لتحميل تطبيق على هاتفك الم | · | 1 |
| Google play stores | 3 | Google drive | ب | Google Maps | ı | |
| | | | لی الع | ب١٨:يمكنك مساعدة البرمجيات ع | u | ľ |
| إعادة تشغيلها | 3 | تحديثها | ب | حذفها | ١ | |



الصف الخامس الابتدائي – الفصل الدراسي الثاني تكنولوجيا المعلومات والاتصالات مراجعة <u>المحور الرابع</u> الدروس من (١ – ٤) – ورقة (٢) <u>الدرس الثالث إثرائي للاطلاع فقط</u>

| | | | امج، | ١٩:تثبت التحديثات في معظم البر | יענ | |
|--|------------------------|--|-----------------|-------------------------------------|-----|-----|
| بالبحث على الانترنت | 7 | | | تلقائيا من الانترنت | _ | 1 |
| , , | • | | | .٦٠ قد تتطلب بعض التحديثات الك | | ı |
| إعادة تشغيل الكمبيوتر | 7 | . Control of the cont | 77.57.57 | حذف التحديثات | | |
| THE RESERVE OF THE PARTY OF THE | 0.00 | The second secon | 72 11 | ا۲:لإدارة التحديثات على جهاز الك | | 1 |
| Windows Firewall | | | | Troubleshooting | | 1 |
| | Contract to the second | | FT 1882 114 | ٢٦: لفتح مدير المهام في جهاز ال | | J: |
| Enter+Alt+Del | | | 11. | Ctrl+shift+Del | | 1 |
| | | | | ٢٣٠: استخدم مدير المهام لغلق | | į. |
| يعمل بانتظام | | C | | يستجيب | | |
| | _ | | | لُ ٢٤: اذا لم تنجح محاولاتك في است | | 1 |
| لوحة المفاتيح | 1 | | | زرالطاقة | | 1 |
| | _ | | A 17 Co. 17 | ٢٥:لحل مشكلة توقف الشاشة | | 1 |
| ٤٠ | 7 | ۳۰ | ب | [. | İ | |
| أكثر. | الية | عدلتخزين البيانات بفعا | لام ال | ل٢٦:تستخدم أجهزة الكمبيوتر نظ | ш | • |
| العشري | 100 | الثماني | ب | الثنائي | İ | |
| \$ ₩ 38 33 | | للتعبير عن الأعداد فيه. | تين | ل٢٧:يستخدم النظام الثنائي القيم | ··· | , |
| (1,0) | 3 | (1,1) | ņ | (1,10) | İ | |
| | | أرقام) من خلال إشارات | ت (الا | ٣٨٠:تفهم أجهزة الكمبيوتر البيانا | ··· | |
| كهربائية | 3 | ضوئية | ب | صوتية | ĺ | |
| يعني تشغيل . | نم | مها الكمبيوتر لفهم البيانات الرة | ىتخد | ٢٩.في الاشارات الكهربية التي يس | u | |
| 0 | 3 | 2 | ب | 1 | Í | |
| يعني إيقاف . | نم | مها الكمبيوتر لفهم البيانات الرة | ىتخد | ٣٠٠:في الانثبارات الكهربية التي يسر | ш | |
| 0 | 3 | 2 | ب | 1 | Í | |
| عال بالانترنت عن طريق | ر اتد | م بتحرير المستند نفسه إذا توف | العال | ٣٠٠:يمكن لمستخدمين من حول | w | 201 |
| واتساب | 3 | سكايب | ب | اوفیس ۳٦٥ | Í | |
| يل ميزة | تفع | لم بتحرير المستند نفسه إذا تم | العار | ٣٢:يمكن لمستخدمين من حول | ··· | 2 |
| التحميل من الانترنت | 3 | التعديل على الانترنت | Contract of the | | Í | |
| | | الم بتحرير المستند نفسه عن ط | | ٣٣:يمكن لمستخدمين من حوا | سر | 2 |
| طابعة | | لوحةمفاتيح | | اتصال بالإنترنت | ĺ | |
| ي المستند . | ها ه | إنشاء الصور وحفظها لإدراج | | ٣٤:يمكنك عن طريق برنامج | سر | |
| الرسام | | اكسيل | ب | وورد | ĺ | |
| | | بناء على نقاط القوة والاهتمام | | ٣٥؛قبل البدء بمشروعكم عليك | | * |
| تحديد الأدوات | | توزيع الأدوار | | تحديد الاحتياجات | Í | |
| | | بلك إلى الأفراد الأخرين ضمن مج | | | | |
| محادثات الفيديو | 3 | الرسائل الفورية | ب | البريد الالكتروني | Í | |



الصف الخامس الابتدائي – الفصل الدراسي الثاني تكنولوجيا المعلومات والاتصالات مراجعة <u>المحور الرابع</u> الدروس من (١ – ٤) – ورقة (٣) الدرس الثالث إثرائي للاطلاع فقط

أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين : (أجهزة الاستشعار – توفير الكهرباء –الأمن الغذائي – الثرموستات – الأمن المائي –الطاقة الشمسية) ١ – تحولت الكثير من الدول لتوليد الكهرباء منكبديل للوقود الأحفوري مثل النفط والغاز (الشمسية) ٣ – يمكن قياس درجة الحرارة في المكيفات عن طريقللتحكم في درجة الحرارة . (الثرموستات) ٣ – يمكننا مراقبة كمية الطاقة التي تستهلكها الثلاجات ومكيفات الهواء عن طريقعلى مدار اليوم . أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين : (جوجل بلاي ستور – تلقائي– التحديثات والأمن – التنزيلات – إعادة التشغيل – تحديث) ١ – بعد تنزيل البرنامج من الأنترنت افتح مجلدلتجد الملف وتقوم بتثبيته . (السريلات) ٣ – لتثبيت التحديثات في اندرويد عليك الانتقال إلى......والبحث عن التطبيق الذي تردي تثبيت تحديثاته. ٣ – يجبالبرمجيات بانتظام لمساعدتها على العمل بكفاءة أكثر . (تحبث) ٤ – في معظم البرامج يكون تثبيت التحديثات(تلنانِ) ٥ – لإدارة التحديثات في جهاز الكمبيوتر اخترمن الإعدادات . وبعد ذلك اختر تحديث النظام. (والأمن) اكمل العبارات التالية بكلمة مناسبة مما بين القوسين: (انترنت – صورة – الضعف – الرسام – القوة – البريد الالكتروني) ١ – يستخدم برنامجللتعديل على الصور والرسومات وحفظها . (الرسام) ٣ – يعتبرمن الأدوات الرقمية التي تستخدم لإرسال مستند ما (البريدالالكتاروني) ٣ – يسمح برنامج وورد بتحرير المستندات من قبل المستخدمين حول العالم شرط وجود(الترنت) ٤ – يمكن إرفاق مستند أولرسالة بريدك الالكتروني .(مورة) ٥ – يتم توزيع الأدوار في المشروع بناء على نقاط لكل فرد . (النوة)



الصف الخامس الابتدائي – الفصل الدراسي الثاني تكنولوجيا المعلومات والاتصالات مراجعة <u>المحور الرابع</u> الدروس من (١ – ٤) – ورقة (٤) الدرس الثالث إثرائي للاطلاع فقط

ضع كلمة (صح) امام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) امام العبارة الخاطئة فيما يلي:

| خطأ | يجب الاستغناء عن الثرموستات لزيادة كفاءة الأجهزة الكهربية | 1 |
|-----|--|----|
| صح | يعد استخدام التكنولوجيا لجمع البيانات ضروريا في التخطيط للمستقبل | ٢ |
| صح | يستخرج الوقود الأحفوري من الفحم الحجري ، الغاز الطبيعي والنفط | ٣ |
| صح | تمتلك مصر نظاما لإدارة البيانات بهدف زيادة الرقعة الزراعية وتأمين الأمن الغذائي | ٤ |
| خطأ | يؤدي استخدام انظمة ادارة بيانات الطاقة <u>لهدر</u> الكهرباء | ٥ |
| صح | تحول العالم في الآونة الأخيرة لتوليد الكهرباء من الطاقة الشمسية وطاقة الرياح | ٦ |
| صح | يمكن استخدام أجهزة الاستشعار لمراقبة كمية الطاقة التي تستهلكها الأجهزة المنزلية | ٧ |
| خطأ | كمية الطاقة التي تستهلكها قرية ما لا تتغير على مدار اليوم " | ٨ |
| صح | الطاقة التي تستَّهلكها المكيفات في فصل الصيف تكون أكبر منها في فصل الشتاء | ٩ |
| خطأ | نقل الكهرباء من مكان لأخر وتوزيع كمياتها بالتساوي يؤدي إلى هدر الطاقة الكهربية | 1. |
| صح | تساعد بيانات نظام الاستشعار في مصر المهندسين في تطُّوير أنظمة الري | 11 |
| صح | يمكن تنزيل معظم البرامج من خلال الانترنت | 11 |
| صح | احرص دائما على تنزيل التطبيقات من المتاجر الرسمية او المواقع الموثوقة | 11 |
| خطأ | لتجد البرمجيات التي قمت بتنزيلها افتح مجلد <u>المستندات</u> من جهاز الكمبيوتر | 12 |
| صح | يعتبر Google Playstores من أشهر متاجر التطبيقات الرسمية | 10 |
| خطأ | لتثبيت تطبيق على جهاز اندرويد ابحث عليه في متجر التطبيقات واضغط زر تحديث | 17 |
| صح | يجب تحديث البرمجيات بانتظام لمساعدتها على العمل بكفاءة أكثر | IV |
| خطأ | تثبت التحديثات في معظم البرامج يدويا | ۱۸ |
| صح | للتحقق من توفر تُحديثاتُ على جَهاز اندرويد انتقل الى النظام ثم تحديث النظام | 19 |
| صح | عليك اتباع الارشادات لتثبيت التحديثات في أجهزة اندرويد بطريقة صحيحة | ۲. |
| خطأ | لحل مشكّلة توقف الشاشة عن الاستجابة في الكمبيوتر اضغط مطولا على <u>Ctrl+Alt+Shif</u> t | FI |
| صح | عند توقف الشاشة في جهاز المحمول اضغط على زر الطاقة لمدة ٣٠ ثانية ثم أعد تشغيله | TT |
| خطأ | تستخدم أجهزة الكمبيوتر نظام العد <u>الثماني لتخزين البيانات بفعالي</u> ة أكثر | ۲۳ |
| صح | يمكن اعتبار الارقام الثنائية لغة تفهمها أجهزة الكمبيوتر | ٢٤ |
| صح | يستخدم النظام الثنائي القيمتان (1,0) للتعبير عن الأعداد فيه | 70 |
| خطأ | يفهم الكمبيوتر الإشارات الكهربية الثنائية فـ (1) تعني أيقاف و (0) تعني تشغيل | 17 |
| صح | يسمح معالج الكلمات لأفراد المجموعة العمل معا في نفس الوقت | ۲Y |
| صح | يمكن إضافة الصور المرسومة في مستند وورد | ۲A |
| خطأ | يفضلُ أن يتم توزيع الأدوار في المتشاريع يشكل عشوائي | 19 |
| صح | يمكنك استخدام البريد الالكتروني لإرسال مشروعك لمعلمك | ۳٠ |
| صح | توزع الأدوار في المشروع بناء على الميزات ونقاط القوة الموجودة لدى كل فرد | ٣١ |
| صح | يستخدم برنامج الرسام للتعديل على الرسومات والصور وحفظها | ٣٢ |
| صح | تثبيت ميزة التعديل على الانترنت يسمح لمستخدمين متعددين بتحرير المستند نفسه | ٣٣ |
| خطا | لا يشترط توفر انترنت للسماح بالتعديل على ملف عن طريق ميزة التعديل علي الانترنت | ٣٤ |



امتحان شهر مارس الصف الخامس الابتدائي – تكنولوجيا المعلومات والاتصالات نموذج استرشادي

الامتحان من ١٥ درجة لكل سؤال درجة واحدة

| بتقال الاقل ضع جرفي (صبي) إقاماً | ه الصحيحة وخلمة (حطا) ا | العباره الد | ره الخاطنة : |
|--|--|--|---|
| يمكن أن توفر الخرائط الرقمية مثا | Google chr اتجاهات واضحة ل | كنالمطلوبة | طلوبة. |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| يفضل أن يتم توزيع الأدوار في المنث | ئىكل عشوائي | | |
| | | | |
| ************************************** | THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE OWNER. | DESCRIPTION TO | 12.22 |
| | | | |
| [전대] - [14일 : [14] - [1 | | 1.00 | |
| | | and the second second | |
| The state of the s | | ACT 10 CO. THE LANS ASSESSMENT | |
| | | | |
| 10.004 364 | | A COLUMN TO A COLU | |
| - عند توجيه رسالة لصديق مقرب | يحتاج إلى وقت للرد لذا علي | ن تکون | · |
| مهذبا | صبورا | ج واضد | واضحا |
| | | | مبيوتر المرتبطة به |
| الثرموستات | اجهزة الاستشعار | البلو | البلوتوث |
| | | | حقيق الأمن الغذائي . |
| زيادة الرقعة الزراعية | مراقبة الفيضانات | ا ج تقلیا | تقليل الزيادة السكانية |
| | to the first of the control of the c | | |
| Ctrl+shift+Del | Ctrl+Alt+Del | +Del | Enter+Alt+Del |
| -ٰ في الاشارات الكهربية التي يس | فا الكمبيوتر لفهم البيانات | | يعني تشغيل. |
| 1 | 2 | 0 2 | 0 |
| - يمكن لمستخدمين من حول الـ | تحرير المستند نفسه إذا تو | تصال بالإنتر | بالإنترنت عن طريق |
| اوفیس ۳۱۰ | سكايب | 5 elīm | واتساب |
| ۔ يمكنك عن طريق برنامج ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | ء الصور وحفظها لإدراجها ذ | لمستند. | ند. |
| | اڪسيل | and the first and the first | |
| | يمكن أن توفر الخرائط الرقمية مثل عندما يكون الاتصال غير المتزامن مناسبا عندما يعد استخدام التكنولوجيا لجمع البيانات و يعتبر Google Play stores من أشهر ه يغضل أن يتم توزيع الأدوار في المشاريع بن المكتبات الرقمية الانترنت للبحث المعلومات الواردة تحت كل رابط في المكتبات الرقمية للاتصال المتزامن البريد الالكتروني ب عند توجيه رسالة لصديق مقرب فهو الثرموستات ب عستخدم بياعادة ارسال المعلوما الثرموستات ب علائات المعلوما الثرموستات ب عند توجية الزراعية الزراعية الزراعية النراعية الزراعية بيستخدم بيادارة البيانات والمع والمعام في جهاز الكمبيوة الزراعية بيادة الرقعة الزراعية بيانات والمعام في جهاز الكمبيوة النراعية بيستخدمين المهام في جهاز الكمبيوة الزراعية بيادة الرقعة الزراعية بيادة مدير المهام في جهاز الكمبيوة المعلوما بيادارة البيانات والمعام في جهاز الكمبيوة النراعية بيادة مدير المهام في جهاز الكمبيوة الراعية بيادارة التي يستخدمة بيا بيادارة التي يستخدمة بيادارة التي يستخدمة بيادارة التي المعلوما بيادارة التي المعلوما بيادارة التي المعلوما بيادارة التي المعلوما بيادارة التي المعلوما بيادارة الكمبيوة التي المعلوما بيادارة الكمبيوة المكان المستخدمين من حول العالم بيادارة العالم بيادارة العالم بيادارة العالم بيادارة العالم بيادارة العالم بيادارة العالم بيادارة العالم بيادارة العالم بيادارة العالم بيادارة العالم بيادارة العالم بيادارة العالم بيادارة العالم بيادارة العلام بيادارة العالم بيادارة العالم بيادارة العالم بيادارة العلم بيادارة العالم بيادارة المؤليس ١٩٠٥ الروفيس ١٩٠٥ الروفيس ١٩٠٥ اليادارة المؤلية التي المؤلية التي المؤلية التي المؤلية التي المؤلية التي المؤلية التيادة الروفية المؤلية المؤلية المؤلية التي المؤلية المؤلية المؤلية المؤلية المؤلية المؤلية المؤلية المؤلية التي المؤلية المؤلي | يمكن أن توفر الخرائط الرقمية مثل Google chrome الجاهات واضحة للأماة يكون الاتصال غير المتزامن مناسبا عندما لا تحتاج منه إلى رد فوري . يعد استخدام التكنولوجيا لجمع البيانات ضروريا في التخطيط للمستقبل يعتبر Google Play stores من أشهر متاجر التطبيقات الرسمية يفضل أن يتم توزيع الأدوار في المشاريع بشكل عشوائي سؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما يلي : المكتبات الرقمية بي الانترنت للبحث عن وسائط مختلفة مثل الصوا المكتبات الرقمية بي الخرائط الرقمية بي المحلومات الواردة تحت كل رابط في مجموعة نتائج البحث عن موضا الملائدوات الرقمية بي معلومات وصفية بي البريد الالكتروني بي معلومات وصفية بي البريد الالكتروني بي مقاطع الفيديو المسجلة بي المهذبا بي مهاطع الفيديو المسجلة مهذبا بي مهاطة الدولية الإعادة ارسال المعلومات الخاصة بدرجات حرارة الأجهرات الثرموستات بي اجهزة الاستشعار الشرموستات بي اجهزة الاستشعار الشرموستات بي اجهزة الاستشعار الشرموستات بي المهام في جهاز الكمبيوتر نضغط مطولا على الأزرار ولفتح مدير المهام في جهاز الكمبيوتر نضغط مطولا على الأزرار كن الاشارات الكهربية التي يستخدمها الكمبيوتر لفهم البيانات الرة عي الاشارات الكهربية التي يستخدمها الكمبيوتر لفهم البيانات الرة بيمكن لمستخدمين من حول العالم بتحرير المستند نفسه إذا توفر الوفيس ١٣٥٠ الوفيس ١٩٥١ الوفيس ١٩٥٠ الوفيس ١٩٥٠ الميب | يكون الاتصال غير المتزامن مناسباً عندما لا تحتاج منه إلى رد فوري. يعد استخدام التكنولوجيا لجمع البيانات ضروريا في التخطيط للمستقبل يعتبر Google Play stores من أشهر متاجر التطبيقات الرسمية يغضل أن يتم توزيع الأدوار في المشاريع بشكل عشوائي يغضل أن يتم توزيع الأدوار في المشاريع بشكل عشوائي تفيدك عبر الانترنت للبحث عن وسائط مختلفة مثل الصور ومق المكتبات الرقمية بالمحتودة من وسائط مختلفة مثل الصور ومق المعلومات الواردة تحت كل رابط في مجموعة نتائج البحث عن موضوع ما اعلانات بالمقمية بالإنترامن محموعة نتائج البحث عن موضوع ما المعلومات الرقمية للاتصال المتزامن والتي تكون خلال الوقت البيد الالكتروني بالمحتودة وهواب مهوي حتاج إلى وقت للرد لذا عليك أن تكو مهذبا باصبورا بالمحتودة ارسال المعلومات الخاصة بدرجات حرارة الأجهزة للكالي مصر نظام لإدارة البيانات والمعلومات الخاصة بدرجات حرارة الأجهزة للكالي والمت الرقعة الزراعية بالمحتومات بهدف المنظم الإدارة البيانات والمعلومات بهدف المنظم الإدارة البيانات والمعلومات الخاصة بدرجات حرارة الأجهزة للكالي المتقام في جهاز الكمبيوتر نضغط مطولا على الأزرار مع لفتح مدير المهام في جهاز الكمبيوتر نضغط مطولا على الأزرار مع لفتح مدير المهام في جهاز الكمبيوتر نضغط مطولا على الأزرار مع الفتات الرقمة التي يستخدمها الكمبيوتر لفهم البيانات الرقم من الاشارات الكهربية التي يستخدمها الكمبيوتر نفهم البيانات الرقم المستند نفسه إذا توفر اتصال بيمكن لمستخدمين من حول العالم بتحرير المستند نفسه إذا توفر اتصال بيمكن لمستخدمين من حول العالم بتحرير المستند نفسه إذا توفر اتصال |

الامتحان يشمل د

الدروس (۷ – ۸) من المحور الثالث

الحروس (١-٤) من المحور الرابع – لا يوجد اسئلة من الدرس الثالث لأنه اثرائي حسب الخطة الرسمية